

新潟県立大学第 3 期中期目標（素案）

第 2 期	第 3 期（素案）	変更理由（考え方）
<p>（前文） 基本的な目標 本県は、東アジア諸国（ここでは、主に日本、中国、朝鮮半島のほか、ロシア、モンゴルを含む地域をいう。以下同じ。）を中心とする地域の交流の拠点として活力ある地域であるとともに、子育てしやすく、健康長寿を享受することによって人々から選ばれる地域を創っていく必要があり、その実現を担う人材の育成が課題となっている。</p> <p>新潟県立大学は、この課題に応えるため、平成 21 年 4 月、「国際性の涵養」「地域性の重視」「人間性の涵養」を基本理念として開学した。</p> <p>【国際性の涵養】 東アジア諸国を中心とする地域の交流拠点として、世界各国との交流の推進による地域の再生を図る新潟県においては、国際共通語である英語や東アジアの言語を習得し、異文化_____理解を深め、国際性を育むことが求められている。新潟県立大学は、東アジア諸国をはじめ、広く世界各国の歴史や文化_____等への理解を深めながら、社会的・文化的交流を促進し、グローバルな視点からの教育・研究を進める。</p> <p>【地域性の重視】 グローバル化する地域社会にあって、地域の強みを生かして産業を発展させ、または地域の様々な課題を解決するためには、<u>郷土の自然・_____・文化を</u>理解し、「<u>自文化</u>」を見直すことが求められている。新潟県立大学は、地域への深い愛情と理解を持って<u>地域づくりや地域の共生_____</u>を担う人材を育成し、地域社会に開かれた大学を目指す。</p>	<p>（前文） 基本的な目標 本県は、東アジア諸国（ここでは、主に日本、中国、朝鮮半島のほか、ロシア、モンゴルを含む地域をいう。以下同じ。）を中心とする地域の交流の拠点として活力ある地域であるとともに、子育てしやすく、健康長寿を享受できる、人々から選ばれる地域を創っていく必要があり、その実現を担う人材の育成が課題となっている。</p> <p>新潟県立大学は、この課題に応えるため、平成 21 年 4 月、「国際性の涵養」「地域性の重視」「人間性の涵養」を基本理念として開学した。</p> <p><u>開学時には国際地域学部、人間生活学部の 2 学部体制であったが、平成 27 年 4 月に大学院国際地域学研究科を、令和 2 年 4 月には国際経済学部を開設した。</u></p> <p>【国際性の涵養】 東アジア諸国を中心とする地域の交流拠点として、世界各国との交流の推進による地域の再生を図る新潟県においては、国際共通語である英語や東アジアの言語を習得し、異文化<u>や国際経済への</u>理解を深め、国際性を育むことが求められている。新潟県立大学は、東アジア諸国をはじめ、広く世界各国の歴史や文化、<u>経済等への</u>理解を深めながら、社会的・文化的交流を促進し、グローバルな視点からの教育・研究を進める。</p> <p>【地域性の重視】 グローバル化する地域社会にあって、地域の強みを生かして産業を発展させ、または地域の様々な課題を解決するためには、<u>地域の自然・社会・文化を</u>理解し、<u>_____</u>見つけ直すことが求められている。新潟県立大学は、地域への深い愛情と理解を持って<u>地域づくりや地域の共生、地域経済の創生と発展_____</u>を担う人材を育成し、地域社会に開かれた大学を目指す。</p>	<p>【追加】 開設から第三期に向かう流れを整理</p> <p>【修正】 国際経済学部の設置に伴い記述を追加</p> <p>【修正】 国際経済学部の設置に伴い記述を追加、文言修正</p>

新潟県立大学第3期中期目標（素案）

第2期	第3期（素案）	変更理由（考え方）
<p>【人間性の涵養】 地域づくりの根幹は人づくりである。地域の人々を結びつけ、共に生きていく社会を創りだし、諸外国との交流を進めていくためにも、人間性豊かな人材が求められている。新潟県立大学は、豊かな人間性を培うために、学生一人ひとりに対してきめ細やかな教育を行い、学生同士が切磋琢磨し学び合う環境をつくる。</p> <p>この3つの基本理念の下、グローバルな視点から地域づくりを担う中核的な人材を育成し、新潟から世界に向けて情報発信するとともに、交流の輪を広げ、教育研究の成果を地域に還元して、持続的な地域の発展と共生社会の実現に貢献することを目指す。</p> <p>第1期目標期間においては、きめ細やかな教育により社会に有意な人材を育成するとともに、教育研究の成果を地域に還元することに努めてきた。引き続き、培ってきた大学の知的・人的財産を積極的かつ有効に活用し、<u>地域社会の一翼を担うとともに、大学全入時代にあっても常に学生から選ばれる魅力ある大学となるよう次のとおり第2期中期目標を定める。</u></p> <p>第1 中期目標の期間</p> <p><u>2015年4月1日から2021年3月31日まで</u></p> <p>第2 教育研究上の質の向上に関する目標</p> <p>1 教育に関する目標</p>	<p>【人間性の涵養】 地域づくりの根幹は人づくりである。地域の人々を結びつけ、共に生きていく社会を創りだし、諸外国との交流を進めていくためにも、人間性豊かな人材が求められている。新潟県立大学は、豊かな人間性を培うために、学生一人ひとりに対してきめ細やかな教育を行い、学生同士が切磋琢磨し学び合う環境をつくる。</p> <p>この3つの基本理念の下、グローバルな視点から地域づくりを担う中核的な人材を育成し、新潟から世界に向けて情報発信するとともに、交流の輪を広げ、教育研究の成果を地域に還元して、持続的な地域の発展と共生社会の実現に貢献することを目指す。</p> <p>前二期目標期間においては、きめ細やかな教育により社会に有意な人材を育成するとともに、教育研究の成果を地域に還元することに努めてきた。<u>また、国際経済学部開設により、グローバル社会のなかで発展する地域の経済に貢献する基盤を構築した。これらの大学の知的・人的財産をさらに積極的かつ有効に活用し、県民の教育ニーズに適切に対応することで、県民からの期待と要請に応え、地域の発展により一層貢献する大学となるよう次のとおり第3期中期目標を定める。</u></p> <p>第1 中期目標の期間</p> <p><u>2021年4月1日から2027年3月31日まで</u></p> <p>第2 教育研究上の質の向上に関する目標</p> <p>1 教育に関する目標</p>	<p>【修正】 国際経済学部の記述を追加 教育ニーズへの対応及び地域貢献を追加</p> <p>【修正】 第3期中期目標期間に修正</p>

新潟県立大学第 3 期中期目標（素案）

第 2 期	第 3 期（素案）	変更理由（考え方）
<p>(1) 教育の成果に関する目標</p> <p>【学部学士課程】</p> <p>① グローバルな視野と語学力_____を備えた人材 東アジアを中心とした諸外国と本県との経済的・文化的交流の中核となり、国境を越える課題にグローバルな視野_____で対応できる人材を育成する。</p> <p>② 地域の特性や課題への理解を備えた人材 地域の自然環境や伝統文化、生活文化_____等の特性や課題に対応し、多様な人々が共に助け合っ て、健康で充実した生活を送ることができる地域社会の創造に資する人材を育成する。</p> <p>③ 少子高齢化に対応する専門性を備えた人材 安心して子どもを生き育てることができるよう子どもの育ちを支援するとともに、食生活の改善を通じて県民各層の健康増進を担う人材を育成する。</p> <p>【大学院修士課程】 グローバル化に対応し、国際社会の実情と動向や東アジアを中心とする地域の国際関係等についての高度な知識・政策分析能力を持ち、あわせて英語によるコミュニケーション能力を備えた世界で活躍できる人材を養成する。</p> <p>(2) 教育の内容に関する目標</p>	<p>(1) 教育の成果に関する目標</p> <p>【学部学士課程】</p> <p>① グローバルな視野と語学力、<u>実践的専門能力</u>を備えた人材 東アジアを中心とした諸外国と本県との経済的・文化的交流の中核となり、国境を越える課題にグローバルな視野と語学力、<u>実践的専門能力</u>で対応できる人材を育成する。</p> <p>② 地域の特性や課題への理解を備えた人材 地域の自然環境や<u>伝統・生活文化、経済・産業</u>等の特性や課題に対応し、多様な人々が共に助け合っ て、健康で充実した生活を送ることができる地域社会の創造に資する人材を育成する。</p> <p>③ 少子高齢化に対応する専門性を備えた人材 安心して子どもを生き育てることができるよう子どもの育ちを支援するとともに、食生活の改善を通じて県民各層の健康増進を担う人材を育成する。</p> <p>【大学院修士課程】 グローバル化に対応し、国際社会の実情と動向や東アジアを中心とする地域の国際関係等についての高度な知識・政策分析能力を持ち、あわせて英語によるコミュニケーション能力を備えた世界で活躍できる人材を養成する。</p> <p>(2) 教育の内容に関する目標</p>	<p>【修正】 国際経済学部設置に伴い記述を追加。また「語学力」を追加</p> <p>【修正】 国際経済学部設置に伴い記述を追加</p>

新潟県立大学第 3 期中期目標（素案）

第 2 期	第 3 期（素案）	変更理由（考え方）
<p>① 入学者受入方針 各学科・研究科の入学者受入方針 _____ _____ に沿った入学者選抜を行うとともに継続的にその検証を行い、必要に応じて入学定員や選抜制度の見直しを行う。</p> <p>② 教育課程 【学部学士課程】 大学の基本理念や目標を踏まえ、語学運用能力や課題解決能力、高度な専門知識・技能が身につくよう<u>学生の目的に応じた体系的なカリキュラムを編成する。</u></p> <p>【大学院修士課程】 大学院の基本理念や目標を踏まえ、学生が実践的なコミュニケーション能力、論理的かつ柔軟な思考力、情報リテラシー、高度な専門知識を修得できるよう<u>体系的なカリキュラムを編成する。</u> _____ _____</p> <p>③ 教育方法 専攻分野や授業科目の特性に応じ、地域 _____ との連携を図るなど、有効な授業形態及び学習方法を取り入れる。</p> <p>授業科目ごとの学習目標、成績評価基準を明らかにするとともに、<u>達成度に応じた公正な評価を行う。</u></p>	<p>① 入学者受入方針 各学科・研究科の入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）に沿った入学者選抜を行うとともに継続的にその検証を行い、必要に応じて入学定員や選抜制度の見直しを行う。</p> <p>② 教育課程 【学部学士課程】 大学の基本理念や目標を踏まえ、語学運用能力や課題解決能力、高度な専門知識・技能が身につくよう<u>教育課程編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）に基づき教育課程を編成する。</u></p> <p>【大学院修士課程】 大学院の基本理念や目標を踏まえ、学生が実践的なコミュニケーション能力、論理的かつ柔軟な思考力、情報リテラシー、高度な専門知識を修得できるよう<u>教育課程編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）に基づき教育課程を編成する。また、学部との教育的連携を強化させる。</u></p> <p>③ 教育方法 専攻分野や授業科目の特性に応じ、<u>地域社会や産業界との連携を図るなど、有効な授業形態及び学習方法を取り入れる。</u></p> <p>授業科目ごとの学習目標、成績評価基準を明らかにするとともに、<u>卒業認定・学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）に基づき適正に卒業認定を行う。</u></p>	<p>【修正】 三つの方針の策定・公表の義務化に対応</p> <p>【修正】 三つの方針の策定・公表の義務化に対応</p> <p>【修正】 三つの方針の策定・公表の義務化に対応</p> <p>【追加】 中間評価（参考 2-②）に対応。また、学部から大学院への進学を促進させるため連携を強化するよう、文言を追加</p> <p>【修正】 国際経済学部の設置に伴い記述を追加</p> <p>【修正】 三つの方針の策定・公表の義務化に対応</p>

新潟県立大学第 3 期中期目標（素案）

第 2 期	第 3 期（素案）	変更理由（考え方）
<p>(3) 教育の実施体制に関する目標</p> <p>① 適切な教職員の配置等 学生に質の高い教育を行い、教育目標を確実に達成するため、適切に教職員を配置し、その専門性を向上させる。</p> <p>② 教育環境の整備 学生の学習効果を高めるために自習環境、図書館機能等の教育環境の充実を図る。</p> <p>③ 教育活動の評価と改善 教育に対する自己点検・評価、外部評価を実施するとともに、FD (Faculty Development) 活動などを通して、評価結果を有効に活用し、教育活動の改善を図る。</p> <p>④ 教育の質の向上 <u>社会情勢に対応した質の高い教育を提供するため、国の大学教育改革に関する支援プログラムなどに取り組む。</u></p> <p>(4) 学生への支援に関する目標</p> <p>① 学習支援 一人ひとりの学生に対して責任を持って学習指導・支援するため個別相談指導体制を充実する。</p> <p>社会人や留学生 が学</p>	<p>(3) 教育の実施体制に関する目標</p> <p>① 適切な教職員の配置等 学生に質の高い教育を行い、教育目標を確実に達成するため、適切に教職員を配置し、その専門性を向上させる。</p> <p>② 教育環境の整備 学生の学習効果を高めるために自習環境、図書館機能等の教育環境の充実を図る。</p> <p>③ 教育活動の評価と改善 教育に対する自己点検・評価、外部評価を実施するとともに、FD (Faculty Development) 活動などを通して、評価結果を有効に活用し、教育活動の改善を図る。</p> <p>④ 教育の質の向上 <u>国の大学教育改革に関する支援プログラムへの取り組みなどを通して、社会情勢に対応した質の高い教育の提供を行う。</u></p> <p>(4) 学生への支援に関する目標</p> <p>① 学習支援 一人ひとりの学生に対して責任を持って学習指導・支援するため個別相談指導体制を充実する。</p> <p>社会人や留学生等多様な学生のニーズに対応し、学</p>	<p>【修正】 文言整理</p> <p>【修正】 多様な学生ニーズに対応した制度・</p>

新潟県立大学第 3 期中期目標（素案）

第 2 期	第 3 期（素案）	変更理由（考え方）
<p>習を継続できる制度や支援を充実する。</p> <p>学生が目的を持って、自主的に学習できる制度・環境を充実する。</p> <p>② 生活支援 学生が学業に専念できるよう経済的支援を行う。</p> <p>学生の自主的な課外活動を奨励・支援する。</p> <p>学生の心身の健康管理を行うとともに、健康相談や情報提供等のきめ細やかな支援を行う。</p> <p>③ 就職・進学等支援 就職や進学を希望する学生に対し、進路の決定に向けた事前相談や県などと連携した企業情報提供等、学生の進路選択に資するきめ細やかな支援を行うとともに、卒業生とのネットワークを充実し、大学との相互協力を推進する。</p> <hr/> <p>◎ 教育成果などを具体的に評価する指標としては、以下のものを採用する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 卒業時の英語能力（世界的に認められた標準的な能力評価テストを活用） ・ 国家資格の取得率（管理栄養士、社会福祉士等） ・ 志願倍率 	<p>習を継続できる制度や支援を充実する。</p> <p>学生が目的を持って、自主的に学習できる制度・環境を充実する。</p> <p>② 生活支援 学生が学業に専念できるよう経済的支援を行う。</p> <p>学生の自主的な課外活動を奨励・支援する。</p> <p>学生の心身の健康管理を行うとともに、健康相談や情報提供等のきめ細やかな支援を行う。</p> <p>③ 就職・進学等支援 就職や<u>起業</u>、進学を希望する学生に対し、進路の決定に向けた事前相談や県などと連携した企業情報提供等、学生の進路選択に資するきめ細やかな支援を行うとともに、卒業生とのネットワークを充実し、大学との相互協力を推進する。</p> <p><u>県内産業界との連携など県内定着に向けた就職支援の充実を図る。</u></p> <p>◎ 教育成果などを具体的に評価する指標としては、以下のものを採用する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 卒業時の英語能力（世界的に認められた標準的な能力評価テストを活用） ・ 国家資格の取得率（管理栄養士、社会福祉士等） ・ 志願倍率 	<p>支援が充実するよう修正</p> <p>【修正】 前：評価委員の意見（参考 1 - ⑮）に対応。後：具体的な取組の記載となっており、下記追加記載とも重複するため削除</p> <p>【追加】 中間評価（参考 2 - ④）に対応。また、これまで県内就職の取組に関する記述がなかったため追加。</p>

新潟県立大学第3期中期目標（素案）

第2期	第3期（素案）	変更理由（考え方）
<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業内容満足度 ・ 離学した学生の割合 ・ 教員の学生サポート満足度（学習、進学） ・ <u>国の大学教育改革に関する支援プログラム採択数</u> ・ 就職希望者の就職率 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ・ 卒業生の就職・進学満足度 ・ 留学生の受入・派遣数 （参考指標：学生に占める外国人留学生の割合） ・ 大学院の定員充足率 <p>2 研究に関する目標</p> <p>(1) 研究水準及び成果等に関する目標</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>地域社会の課題解決</u> に積極的に取り組み、地域の知の拠点となることを目指す。</p> <p style="padding-left: 20px;">社会や時代の要請に対応した最先端の研究に組み、国際水準の研究成果を創出する。</p> <p style="padding-left: 20px;">新潟ならではの特色ある学術研究を推進し、世界へ発信する。</p> <p style="padding-left: 20px;">研究成果の客観的な評価システムを充実し、研究水準や成果の検証を行う。</p> <p>(2) 研究の実施体制の充実・強化に関する目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業内容満足度 ・ 離学した学生の割合 ・ 教員の学生サポート満足度（学習、進学） ・ 国の大学教育改革に関する支援プログラム採択数 ・ 就職希望者の就職率 ・ <u>新卒者の県内就職数</u> ・ 卒業生の就職・進学満足度 ・ 留学生の受入・派遣数 （参考指標：学生に占める外国人留学生の割合） ・ 大学院の定員充足率 <p>2 研究に関する目標</p> <p>(1) 研究水準及び成果等に関する目標</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>地域社会の課題解決や産業界のニーズに対応した研究</u>に積極的に取り組み、地域の知の拠点となることを目指す。</p> <p style="padding-left: 20px;">社会や時代の要請に対応した最先端の研究に組み、国際水準の研究成果を創出する。</p> <p style="padding-left: 20px;">新潟ならではの特色ある学術研究を推進し、世界へ発信する。</p> <p style="padding-left: 20px;">研究成果の客観的な評価システムを充実し、研究水準や成果の検証を行う。</p> <p>(2) 研究の実施体制の充実・強化に関する目標</p>	<p>【削除】 必ずしも大学に適したプログラムがあるとは限らないため削除（定性的な記述へ変更）</p> <p>【修正】 「地域貢献・国際化指標」から「教育指標」へ移動</p> <p>【修正】 国際経済学部設置に伴い記述を追加</p>

新潟県立大学第 3 期中期目標（素案）

第 2 期	第 3 期（素案）	変更理由（考え方）
<p>研究分野や予算配分の重点化を図るなど、目指すべき研究成果が達成されるよう研究実施体制を充実・強化する。</p> <p>研究成果を全学的に集積し、データベース化して社会に還元するシステムを充実・強化する。</p> <p>◎ 研究成果などを具体的に評価する指標としては、以下のものを採用する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 受託・共同研究件数 ・ 科学研究費補助金等の出願件数 ・ 論文数（査読の有無で区分及び英語論文数） ・ 学会報告件数 ・ 著書・美術作品・音楽活動等の発表数 ・ 論文の引用件数等 <p>3 地域貢献・国際化に関する目標</p> <p>(1) 教育研究などにおける地域や社会との連携・協力に関する目標</p> <p>地域の課題に即した研究や共同事業等に取り組み、その成果を積極的に地域社会へ還元する。</p> <p>地域に開かれた大学として、大学が有する知的・物的財産を地域に積極的に開放するとともに、学生の地域活動への参加を促進するなど学生が地域とつながり、理解を深めるよう努める。</p>	<p>研究分野や予算配分の重点化を図るなど、目指すべき研究成果が達成されるよう研究実施体制を充実・強化する。</p> <p>研究成果を全学的に集積し、データベース化して社会に還元するシステムを充実・強化する。</p> <p>◎ 研究成果などを具体的に評価する指標としては、以下のものを採用する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 受託・共同研究件数 ・ 科学研究費補助金等の出願件数・比率 ・ 論文数（査読の有無で区分及び英語論文数） ・ 学会報告件数 ・ 著書・美術作品・音楽活動等の発表数 ・ 論文の引用件数等 <p>3 地域貢献・国際化に関する目標</p> <p>(1) 教育研究などにおける地域や社会との連携・協力に関する目標</p> <p>地域の課題に即した研究や共同事業等に取り組み、その成果を積極的に地域社会へ還元する。</p> <p>地域に開かれた大学として、大学が有する知的・物的財産を地域に積極的に開放するとともに、学生の地域活動への参加を促進するなど学生が地域とつながり、理解を深めるよう努める。</p>	<p>【修正】</p> <p>評価委員の「出願できる権利を持った者がどの程度出願したかの方が評価しやすい」との意見（参考 1 - ①、④）に対応。また、「等」削除は事実上、科研のみカウントしているため。</p>

新潟県立大学第3期中期目標（素案）

第2期	第3期（素案）	変更理由（考え方）
<p><u>県民の生涯学習ニーズに対応した、多様な学習機会を提供する。</u></p> <p>(2) 産学官連携の推進に関する目標</p> <p>産学官連携を大学が果たす社会的使命の一つとして捉え、積極的に取り組むとともに、「新潟県におけるシンクタンク」としての役割を果たす。 <u>また、地域の企業がグローバル化などの課題に対応することを支援する。</u></p> <p>(3) 国際化の推進に関する目標</p> <p>海外の大学・研究機関との相互交流等、大学の国際化を積極的に推進する。</p> <p>地域団体等と連携しながら、県民の多文化理解や県内在住の外国人との交流など地域の国際化に協力する。</p> <p>◎ <u>地域貢献・国際化の成果を具体的に評価する指標としては、以下のものを採用する。</u></p>	<p><u>県民の生涯学習ニーズに対応した学習の場を提供するとともに、体系的・継続的で専門的な生涯学習プログラムを提供して、県民の学び直しの機会を充実させる。</u></p> <p><u>次代を担う世代の育成及び優れた学生の確保を図るため、初等中等教育機関との連携を推進する。</u></p> <p>(2) 産学官連携の推進に関する目標</p> <p>産学官連携を大学が果たす社会的使命の一つとして捉え、積極的に取り組むとともに、「新潟県におけるシンクタンク」としての役割を果たす。 <u>また、産業界、他大学、行政等との連携を推進し、地域が抱える諸課題の解決や地域の発展につながる活動に取り組む。</u></p> <p>(3) 国際化の推進に関する目標</p> <p>海外の大学・研究機関との相互交流等、大学の国際化を積極的に推進する。</p> <p>地域団体等と連携しながら、県民の多文化理解や県内在住の外国人との交流など地域の国際化に協力する。</p> <p>◎ <u>地域貢献・国際化の成果を具体的に評価する指標としては、以下のものを採用する。</u></p>	<p>【修正】 リカレント教育の記述を追加</p> <p>【追加】 初等中等教育機関との連携の取組を追加</p> <p>【追加】 「産学官連携による地域貢献活動」の取組を追加</p>

新潟県立大学第 3 期中期目標（素案）

第 2 期	第 3 期（素案）	変更理由（考え方）
<ul style="list-style-type: none"> ・卒業生を採用した企業の満足度 ・新卒者の県内就職数 ・公開講座などの聴講者数・教員参画数 ・受託・共同研究件数（再掲） ・国・地方自治体の審議会等の委員委嘱数 ・大学・教員がマスメディアに取り上げられた件数 ・卒業時の英語能力（世界的に認められた標準的な能力評価テストを活用）（再掲） ・留学生の受入・派遣数（再掲） <p style="text-align: center;">（参考指標：学生に占める外国人留学生の割合）</p> <p>第 3 業務運営の改善及び効率化に関する目標</p> <p>1 運営体制の改善に関する目標</p> <p>戦略的かつ機動的な大学運営を行うため、理事長がその指導力、統率力を発揮し、意思決定を迅速に行うことができるよう運営する。</p> <p>限られた人員や予算等の学内資源を効率的かつ柔軟に配分する。</p> <p>外部の意見を積極的に取り入れ、適切に反映させる。</p> <p>法人が自ら行う点検及び評価結果や監事による監査結果を業務運営に反映させる。</p> <p>2 人事の適正化に関する目標</p> <p>非公務員型のメリットを生かし、教職員の能力が最大限</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業生を採用した企業の満足度 ・新卒者の県内就職数 ・公開講座などの聴講者数・教員参画数 ・受託・共同研究件数（再掲） ・国・地方自治体の審議会等の委員委嘱数 ・大学・教員がマスメディアに取り上げられた件数 ・卒業時の英語能力（世界的に認められた標準的な能力評価テストを活用）（再掲） ・留学生の受入・派遣数（再掲） <p style="text-align: center;">（参考指標：学生に占める外国人留学生の割合）</p> <p>第 3 業務運営の改善及び効率化に関する目標</p> <p>1 運営体制の改善に関する目標</p> <p>戦略的かつ機動的な大学運営を行うため、理事長がその指導力、統率力を発揮し、意思決定を迅速に行うことができるよう運営する。</p> <p>限られた人員や予算等の学内資源を効率的かつ柔軟に配分する。</p> <p>外部の意見を積極的に取り入れ、適切に反映させる。</p> <p>法人が自ら行う点検及び評価結果や監事による監査結果を業務運営に反映させる。</p> <p>2 人事の適正化に関する目標</p> <p>非公務員型のメリットを生かし、教職員の能力が最大限</p>	<p>【修正】 「教育指標」へ移動</p>

新潟県立大学第 3 期中期目標（素案）

第 2 期	第 3 期（素案）	変更理由（考え方）
<p>に発揮されるよう、柔軟かつ弾力的に人事制度を運用する。</p> <hr/> <p>教職員の意欲向上や教育研究の質的向上を図るため、教職員の人事評価システムを適切に運用し、評価結果に基づいた適正な処遇を行う。</p> <p>公募制などにより、幅広く、優秀な人材の確保に努め、適切な人的配置を行う。</p> <p>3 事務の効率化・合理化に関する目標</p> <p>外部委託の有効活用や人的配置を常に見直し、効率的かつ合理的な事務組織を編成する。</p> <p>全学的な視点から教育研究組織との連携のもとに、事務処理の簡素化及び経費節減のため、事務の集中化・電算化・情報化を図る。</p> <p>◎ 業務運営の改善及び効率化の成果を具体的に評価する指標としては、以下のものを採用する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事務局の学生サポート満足度（学生生活、就職） <p>第 4 財務内容の改善に関する目標</p> <p>1 外部研究資金その他自己収入の増加に関する目標</p> <p>科学研究費補助金、受託研究、寄附金等、外部資金の獲得に努め、経常収益に占める外部研究資金比率を高め</p>	<p>に発揮されるよう、柔軟かつ弾力的に人事制度を運用するとともに、勤務時間を適切に管理する。</p> <p>教職員の意欲向上や教育研究の質的向上を図るため、教職員の人事評価システムを適切に運用し、評価結果に基づいた適正な処遇を行う。</p> <p>公募制などにより、幅広く、優秀な人材の確保に努め、適切な人的配置を行う。</p> <p>3 事務の効率化・合理化に関する目標</p> <p>外部委託の有効活用や人的配置を常に見直し、効率的かつ合理的な事務組織を編成する。</p> <p>全学的な視点から教育研究組織との連携のもとに、事務処理の簡素化及び経費節減のため、事務の集中化・電算化・情報化を図る。</p> <p>◎ 業務運営の改善及び効率化の成果を具体的に評価する指標としては、以下のものを採用する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事務局の学生サポート満足度（学生生活、就職） <p>第 4 財務内容の改善に関する目標</p> <p>1 外部研究資金その他自己収入の増加に関する目標</p> <p>科学研究費補助金、受託研究、寄附金等、外部資金の獲得に努め、経常収益に占める外部研究資金比率を高める。</p>	<p>【追加】 中間評価（参考 2 - ⑤）に対応</p>

新潟県立大学第 3 期中期目標（素案）

第 2 期	第 3 期（素案）	変更理由（考え方）
<p>る。</p> <p>授業料等学生納付金の適切な料金設定を行うとともに、大学の施設や知的財産を活用した新たな財源を検討し、自己収入の増加を図る。</p> <p>2 経費の節減に関する目標</p> <p>教育研究の水準の維持、向上に配慮しつつ、教職員定数の適正化や業務内容の見直し、契約方法の改善等の徹底した合理化・効率化により、人件費を含む経常的経費を節減する。</p> <p>3 資産の運用管理の改善に関する目標</p> <p>適切な資産管理を行うとともに、金融資産については経営的視点から効果的かつ安全確実な運用を図る。</p> <p>教育研究の水準の向上のため、施設設備の有効かつ効果的な活用を図るとともに、教育研究に支障のない範囲で、大学施設の地域開放を行う。</p> <p>◎ 財務内容の改善の成果を具体的に評価する指標としては、以下のものを採用する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 志願倍率（再掲） ・ 科学研究費補助金等の獲得件数 ・ 外部研究資金比率（経常収益対応） ・ 自己収入比率（〃） ・ 教育研究費比率（〃） 	<p>授業料等学生納付金の適切な料金設定を行うとともに、大学の施設や知的財産を活用した新たな財源を検討し、自己収入の増加を図る。</p> <p>2 経費の節減に関する目標</p> <p>教育研究の水準の維持、向上に配慮しつつ、教職員定数の適正化や業務内容の見直し、契約方法の改善等の徹底した合理化・効率化により、人件費を含む経常的経費を節減する。</p> <p>3 資産の運用管理の改善に関する目標</p> <p>適切な資産管理を行うとともに、金融資産については経営的視点から効果的かつ安全確実な運用を図る。</p> <p>教育研究の水準の向上のため、施設設備の有効かつ効果的な活用を図るとともに、教育研究に支障のない範囲で、大学施設の地域開放を行う。</p> <p>◎ 財務内容の改善の成果を具体的に評価する指標としては、以下のものを採用する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 志願倍率（再掲） ・ 科学研究費補助金等の獲得金額 ・ 外部研究資金比率（経常収益対応） ・ 自己収入比率（〃） ・ 教育研究費比率（〃） 	<p>【修正】</p> <p>財務指標であること、評価委員の「金額で評価する方がわかりやすい」との意見（参考 1 - ①）に対応</p>

新潟県立大学第 3 期中期目標（素案）

第 2 期	第 3 期（素案）	変更理由（考え方）
<p>3 安全管理に関する目標</p> <p>学生と教職員の安全衛生管理に関する取組を充実する。</p> <p>4 情報管理に関する目標</p> <p><u>個人情報の管理を徹底し、情報セキュリティ体制の充実に を図るとともに、情報公開に対応するための規程を適切に 運用する。</u></p> <p>5 人権に関する目標</p> <p>教育研究・職場環境が損なわれることのないよう、ハラスメント（セクシュアル・ハラスメント、アカデミック・ハラスメント、パワー・ハラスメント等）を防止するための取組を全学的に推進する。</p> <p>また、学内の様々な場において、男女共同参画を推進する。</p> <p>6 環境保全の推進に関する目標</p> <p>環境に配慮した業務運営を行い、省エネルギーやリサイクルを推進するとともに、廃棄物の適切な処理と減量化に努める。</p>	<p>3 安全管理に関する目標</p> <p>学生と教職員の安全衛生管理に関する取組を充実する。</p> <p>4 情報管理に関する目標</p> <p><u>個人情報の管理を徹底するなど、情報セキュリティポリ シーに基づき、組織的な情報セキュリティ管理体制の運用 を行う。</u></p> <p>5 人権に関する目標</p> <p>教育研究・職場環境が損なわれることのないよう、ハラスメント（セクシュアル・ハラスメント、アカデミック・ハラスメント、パワー・ハラスメント等）を防止するための取組を全学的に推進する。</p> <p>また、学内の様々な場において、男女共同参画を推進する。</p> <p>6 環境保全の推進に関する目標</p> <p>環境に配慮した業務運営を行い、省エネルギーやリサイクルを推進するとともに、廃棄物の適切な処理と減量化に努める。</p>	<p>【修正】 過去の情報セキュリティインシデント事案を踏まえるとともに、情報公開に関する記述（第5の2）の重複を修正</p>