

# 新潟県教育の大綱

令和5年8月改定

新 潟 県

## ○策定の趣旨

「新潟県教育の大綱」は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3第1項の規定に基づき、知事が本県の将来を担う「ひとづくり」を進めるため、教育等に関する基本的な方針を定めたものです。

## ○大綱の方向性

新潟県の教育施策は、県行政の最上位計画である「新潟県総合計画」（以下、「総合計画」という。）に基づき行われることから、本大綱は総合計画を基本とします。

## ○新潟県の教育の基本理念及び今後目指すひとづくりの姿

本県教育の基本理念

### **一人一人を伸ばす教育**

～一人一人の個性に応じた、質の高い豊かな教育の推進～

本県では、基礎的知識や能力の習得を基本としながら、児童生徒一人一人の個性に応じた、質の高い豊かな教育を「一人一人を伸ばす教育」として、基本理念に掲げています。

今後目指すひとづくりの姿

### **ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って**

### **粘り強く挑戦し、未来を切り拓いていける、たくましいひとづくり**

「一人一人を伸ばす教育」を進める中で、県内外での様々な動き等を踏まえ、さらに本県の持つ長所も生かしながら、夢や希望を持って未来を切り拓き、これからの県の発展に参画できるような人材を育成し輩出するという、今後目指すひとづくりの姿を表した言葉です。

## ○大綱の対象期間

令和4年度（2022年度）～令和7年度（2025年度）

ただし、法改正や計画の見直し等により大綱を見直す必要が生じた場合は、随時見直すこととします。

## 本県の目指す将来像

### 県民一人一人が学び、成長し、活躍できる新潟

誰もが、一人一人の個性に応じて、質の高い豊かな教育を受けることができ、今後の発展の礎となる未来を創る多様な人材を輩出することができる、県民一人一人が学び、成長し、活躍できる新潟県を実現を実現する。

## 新潟県教育の目指す姿

【本県教育の基本理念】

### 一人一人を伸ばす教育

～一人一人の個性に応じた、質の高い豊かな教育の推進～

【今後目指すひとづくりの姿】

ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って  
粘り強く挑戦し、未来を切り拓いていける、たくましいひとづくり

## 基本方針

### I 一人一人の個性や能力を伸ばす教育の推進

- 発達段階に応じて、児童生徒が自分のよさや可能性を認識するとともに、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化に適応し、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会を創り、そこで活躍することができるようにします。
- 確かな学力を育成するため、ICTを活用した「個別最適な学び」及び「協働的な学び」の推進を通じて、教育の質を向上させるとともに「主体的・対話的で深い学び」を目指します。
- 持続可能な社会を構築するために、環境教育を中核としたESDを推進し、環境の保全やよりよい環境の創造に貢献できる実践的な態度と資質・能力を育成します。

### II 誰もが等しく豊かな教育を受けられる環境の整備

- 経済的困難等の様々な悩みを抱える児童生徒に対して相談・支援体制を整えとともに、すべての子どもが等しく安心して教育を受けられるように支援します。
- 子ども一人一人の特別な教育的ニーズに的確に応えた指導や支援を提供します。

### III 児童生徒が安全に安心して学べる学校づくり

- いじめ防止や生徒指導体制の充実、教職員が児童生徒と向き合える環境づくりを行い、信頼される教育環境の整備を進めます。
- 安全で安心な学校生活を送れるよう、防災教育の充実や交通安全等に関する教育を推進します。

### IV 魅力ある高等教育環境の充実

- 県内高等教育機関の更なる魅力向上や多様な分野における職業教育の推進を図ります。
- 新潟県立大学及び新潟県立看護大学の教育・研究・地域貢献機能の一層の充実を図ります。

### V 生涯学び活躍できる環境づくり

- 「だれでも、いつでも、どこでも」学べるよう、様々な学習機会を充実させるとともに、人づくり、地域づくりに取り組み、学んだ成果を地域の諸課題の解決に有効に活用するなど、生涯にわたり学び活躍できる循環型の生涯学習社会づくりを進めます。

## Ⅰ 一人一人の個性や能力を伸ばす教育の推進

- 幼児教育と小学校教育を円滑に接続し、義務教育から高等学校教育を通して、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実することで、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善につなげ、発達段階に応じて、児童生徒が自分のよさや可能性を認識するとともに、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化に適応し、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会を創り、そこで活躍することができるようにします。
- 本県の学校教育における諸課題に対応するため、人格、能力、社会性ともに優れた教職員を確保するとともに、すべての教職員の資質・能力の向上を図ります。
- 確かな学力を育成するため、ICTを活用した「個別最適な学び」及び「協働的な学び」の推進を通じて、教育の質を向上させるとともに「主体的・対話的で深い学び」を目指します。また、これまでの教育実践の積み重ねにICTを最適に組み合わせることで、新しい時代の学校教育を推進するとともに、ICTの活用により空間的・時間的制約を緩和することで、児童生徒の学習の機会を広げます。
- 日本の文化に対する深い理解を前提として、様々な分野で活躍できるグローバル人材の育成を目指します。
- 持続可能な社会を構築するために、環境教育を中核としたESD（持続可能な開発のための教育）を推進し、環境の保全やよりよい環境の創造に貢献できる実践的な態度と資質・能力を育成します。
- 児童生徒の夢や希望をかなえるため、自分の将来を設計し、自立して生きる力をはぐくむとともに、進路や職業、地域への理解を深めます。
- 幼児の発達や学びの連続性及び生活の連続性を踏まえ、生涯にわたる人格形成の基礎を培う幼児教育を推進します。
- 豊かな情操や倫理観、規範意識、自己肯定感、前向きに挑戦しやり遂げる力などを養うため、道徳教育や体験活動、人権教育を推進するとともに、いじめを見逃さない、いじめを許さない意識の醸成を図ります。
- ふるさとの自然や歴史、文化等の学びを通じて、郷土を愛する心をはぐくみ、郷土への貢献意欲を高めます。
- 児童生徒の心身の健康の保持増進や体力の向上を図るとともに、食育を通じて、食の安全・安心に関する知識と理解を深めます。

- 夢の実現に向けてチャレンジする若者を育成することができる、魅力と活力のある学校づくりを進めます。
- 生徒等の学校選択の幅が広がり、多様で魅力ある教育環境づくりを図るため、特色ある私学教育の振興を積極的に推進します。

## II 誰もが等しく豊かな教育を受けられる環境の整備

- 経済的な事情にかかわらず子どもたちが安心して学び続けていける環境の構築を図ります。
- 様々な悩みを抱える児童生徒に対する学校における相談・支援体制を整え、一人一人の児童生徒や保護者の状況に寄り添った支援を充実します。
- 地域の多様な教育資源を活用し、県内すべての子どもが、等しく安心して教育を受けられるよう、学校・家庭・地域が連携して、放課後・土曜日等の学習支援や家庭教育支援の充実を図ります。
- 子ども一人一人の特別な教育的ニーズに的確に応えるため、多様な学びの場を整備するとともに、早期から関係機関と連携しながら、一人一人に適した指導や支援を提供し、自立と社会参加に必要な力を培います。
- 様々な学習歴や生活歴を持つ生徒、進学したい生徒、働きながら学ぶ生徒などの一人一人の学習目的や興味・関心に応じた多様な教育ニーズに対応するため、高等学校定時制・通信制教育の環境整備を進めます

## III 児童生徒が安全に安心して学べる学校づくり

- いじめの未然防止、早期発見、適切かつ迅速な対応ができる体制づくりを進めるとともに、児童生徒が相談しやすい体制を整備し、安全・安心な学校を目指します。
- 不登校や問題行動等の諸課題に対応するため、サポート体制の充実に努めるとともに、関係機関との連携を推進し、未然防止、早期発見・即時対応に取り組む学校体制をつくります。

- 教職員一人一人が子どもたちとじっくりと向き合い、心を通わせた教育活動を推進するために、教職員の負担を軽減し、健康な心身でやりがいをもてるような職場の環境づくりを推進します。
- 学校、家庭、地域が連携した安全点検や見守り体制の整備など、安全・安心な環境づくりを推進します。また、児童生徒が自らの命を守り、安全に行動する態度を育成するため、防災や交通安全等に関する教育を推進します。

## **IV 魅力ある高等教育環境の充実**

- 県内高等教育機関の更なる魅力向上や知の拠点としての機能強化、多様な分野における職業教育の推進を図り、魅力ある高等教育環境の一層の充実を目指します。
- 新潟県立大学及び新潟県立看護大学の教育・研究・地域貢献機能の一層の充実を図り、新潟県立大学においては、グローバルな視点から地域づくりを担う中核的な人材を、新潟県立看護大学においては、多様に変化するニーズに柔軟に応じることができる資質の高い看護人材を育成します。

## **V 生涯学び活躍できる環境づくり**

- 多様な主体が連携・協働し、様々な学習機会の充実や学習成果を活用する機会の充実など生涯学習の環境づくりを推進します。
- 豊かな地域社会に向けた支え合うひとづくりを進めるとともに、新潟に愛と誇りを持ち安心して暮らすことができるよう、地域の特性や魅力ある資源を活用した学習機会の充実に取り組みます。
- 地域の教育力を生かした学校支援と学校の力を生かした地域づくりを一体的に推進するための組織的・継続的な仕組みづくりを推進します。