

公立大学法人新潟県立看護大学中期計画（第3期） 語句解説（案）新旧対照表

*	語句	第3期	第2期
1	入学者受入方針 (アドミッション・ポリシー)	各大学、学部・学科等の教育理念、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づく教育内容等を踏まえ、 どのように入学者を受け入れるかを定める 基本的な方針であり、受け入れる学生に求める学習成果（ 「学力の3要素」※についてどのような成果を求めるか ）を示すもの。 ※(1)知識・技能、(2)思考力・判断力・表現力等の能力、(3)主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度（文部科学省ホームページより）	各大学が、当該大学・学部等の教育理念、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づく教育内容等を踏まえ、入学者を受け入れるための基本的な方針であり、受け入れる学生に求める学習成果を示すもの。（文科省 HP より）
2	看護学教育モデル・コア・カリキュラム	全国の看護系大学が学士課程における 看護師養成教育 において共通して取り組むべき内容を抽出し、各大学の カリキュラム作成の参考として示したもの 。 学生が卒業時まで に身に付けておくべき必須の看護実践能力について、その修得のための具体的学修目標を、学修時間数の3分の2程度になるように精選し示したもの 。（文部科学省ホームページより）	看護系の全ての大学が学士課程における 看護師養成のための教育 （保健師、助産師及び看護師に共通して必要な基礎となる教育を含む。）において共通して取り組むべきコアとなる内容を抽出し、各大学におけるカリキュラム作成の参考となるよう学修目標を列挙したもの。（文科省 HP より）
3	ディプロマ・ポリシー (学位授与の方針)	各大学、学部・学科等の教育理念に基づき、 どのような力を身に付けた者に卒業を認定し、学位を授与するの かを定める基本的な方針であり、学生の学修成果の目標ともなるもの。（文部科学省ホームページより）	各大学がその教育理念を踏まえ、 どのような力を身に付ければ学位を授与するの かを定める基本的な方針であり、学生の学修成果の目標ともなるもの。（文科省 HP より）
4	カリキュラム・ポリシー (教育課程編成・実施の方針)	ディプロマ・ポリシーの達成のために、 どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施し、学修成果をどのように評価するの かを定める基本的な方針。（文部科学省ホームページより）	ディプロマ・ポリシーの達成のために、 どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施するの かを定める基本的な方針。（文科省 HP より）
5	アカデミックスキル	学習活動に不可欠な基本的な知的探求技術。	学習活動に不可欠な基本的な知的探求技術。

*	語句	第3期	第2期
6	アクティブラーニング	学修者の能動的な学修への参加を取り入れた教授・学習法の総称。(文部科学省ホームページより)	学修者の能動的な学習への参加を取り入れた教授・学習法の総称。(文科省 HP より)
7	専門看護師 (CNS)	水準の高い看護を効率よく行うための技術と知識を深め、卓越した看護を実践できると認められた看護師。 看護師として5年以上の実践経験を持ち、修士課程を修了して必要な単位を取得した後に、専門看護師認定審査に合格することで取得できる。 (日本看護協会ホームページより)	水準の高い看護を効率よく行うための技術と知識を深め、卓越した看護を実践できると認められた看護師。(日本看護協会 HP より)
8	シラバス	学生が授業科目の履修を決める際の参考資料や準備学習を進めるために用いられる各授業科目の詳細な授業計画。 (文部科学省ホームページより)	生徒が履修科目を選択するために、科目の目標や内容、年間計画、授業の形態、使用教材、評価の方法、留意事項などを記載した計画。(文科省 HP より)
9	遠隔医療	情報通信機器を活用した健康増進、医療に関する行為。 (日本看護協会ホームページより)	
10	オフィスアワー	授業を受ける学生に対して教員が相談に応ずる専用の時間帯。(文部科学省ホームページより)	授業を受ける学生に対して教員が相談に応ずる専用の時間帯。(文科省 HP より)
11	インターンシップ	学生が企業等において実習・研修的な就業体験をする制度のこと。 (文部科学省ホームページより)	
12	リポジトリ	研究成果等のインターネット上の電子書庫。	研究成果等のインターネット上の電子書庫。
13	リスキリング	現在の職務の延長線上では身に付けることが困難な時代のニーズに即した能力・スキルを身に付けること。 (文部科学省ホームページより)	
14	リカレント教育	社会変化への対応や自己実現を図るための社会人の学び直し。 (文部科学省ホームページより)	学校教育を、人々の生涯にわたって、分散させようとする理念。(文科省 HP より)
	認定看護師	(削除)	高度化し専門分化が進む医療の現場において、水準の高い看護を実践できると認められた看護師。(日本看護協会 HP より)