

自転車指導啓発重点地区・路線一覧表（新潟県）

1 選定総数

	選定数	総延長距離(m)
地区	36	—
路線	18	45,500

2 選定状況

令和8年4月1日現在

警察署	地区・路線	地区又は路線の名称	路線区間	延長距離(m) <概数>	選定理由
新潟中央署	路線	市道弁天線	新潟駅南口広場 ～ 姥ヶ山（江南警察署との境界）	3,800	自転車利用の学生等が多く、交通ルール遵守に関する要望も寄せられていることから、指導啓発等により、自転車交通ルールの定着を図るため
	路線	主要地方道新潟亀田内野線	千歳大橋 ～ 湖南（江南警察署との境界）	4,200	自転車事故は減少傾向にあるが、自転車利用者が多いことから、自転車交通ルールの更なる定着を図るため
	地区	JR新潟駅前・万代地区	-	-	交通の頻繁な地区で、自転車利用者も多く、重大事故の発生が懸念されるため
	地区	堀之内地区	-	-	学生と高齢者の自転車利用者による自転車事故が多いため
	地区	古町地区	-	-	飲食店が多く、自転車利用者が多いため
	地区	白山駅地区	-	-	学校施設が多く、自転車利用者が多いため
	路線	国道7号	本町交差点 ～ 萬代橋西詰交差点	500	自転車利用者が多く、自転車事故も発生しているため
新潟東署	地区	新潟東高校周辺地区	-	-	自転車事故の発生も多く、また周辺住民から高校生のマナーが悪いという苦情も寄せられているため
	路線	主要地方道新潟新発田村上線	両新橋 ～ 泰平橋	5,600	自転車走行レーンが設置されている路線で、自転車利用者の通行が多く、路線周辺での事故が多いため
	地区	JR越後石山駅周辺地区	-	-	駅の利用者等で自転車の通行も多く、周辺地区で事故も多く発生しているため
新潟西署	地区	新潟大学周辺地区	-	-	自転車利用の学生等が多く、指導啓発等を継続し、自転車交通ルールの定着を図るため
	地区	JR小針駅周辺地区	-	-	自転車利用の学生等が多く、交通ルール遵守に関する要望も寄せられていることから、指導啓発等により、自転車交通ルールの定着を図るため
江南署	地区	JR亀田駅周辺地区	-	-	自転車利用の学生等が多く、違反等も認められることから、指導啓発等により、自転車交通ルールの定着を図るため

新潟北署	地区	JR豊栄駅周辺地区	-	-	自転車利用者が多く、自転車事故も発生しているため
	地区	松浜地区 (松浜各地区・一部隣接町内含む)	-	-	幅広い年齢層が自転車を利用しており、自転車事故も多く発生しているため
秋葉署	地区	新津本町1丁目地区 (JR新津駅東口)	-	-	自転車利用の学生等が多く、違反等も認められることから、交通ルール・マナーの定着を図るため
新潟南署	地区	白根第一中学校、 白根高校周辺地区	-	-	自転車利用者の学生等が多く、マナー違反に関する苦情が多く寄せられるなど、継続的な指導啓発が必要であるため
	地区	白根北中学校周辺地区	-	-	自転車利用の学生等が多く、継続的な指導啓発等により、自転車交通ルールの定着を図るため
西蒲署	地区	巻西中学校周辺地区	-	-	通学のために自転車を利用する生徒が多く、自転車の一時不停止違反による交通事故が連続発生しているため
	地区	巻甲地区 (JR巻駅周辺地区)	-	-	通勤・通学のための自転車利用者が多く、自転車事故の発生が懸念されるため
村上署	地区	田端町地区	-	-	自転車利用の学生等が多く、指導啓発等により、自転車交通ルールの定着を図るため
新発田署	路線	主要地方道 新発田停車場線	新発田駅前交差点 ～ 日渡交差点	4,600	交通ルール遵守に関する要望が寄せられており、継続的な指導啓発等により、自転車交通ルールの定着を図るため
	地区	JR新発田駅前周辺地区	-	-	自転車利用の学生等が多く、交通ルール遵守に関する要望も寄せられていることから、指導啓発等により、自転車交通ルールの定着を図るため
阿賀野署	地区	JR水原駅周辺地区	-	-	自転車利用の学生や高齢者が多く、継続的な指導啓発等により、自転車交通ルールの定着を図るため
五泉署	地区	五泉警察署周辺地区	-	-	商業施設が多数あることから、通勤・買い物等での自転車利用者が多く、近年、自転車事故も多発傾向にあるため
	地区	村松桜中学校周辺地区	-	-	自転車利用の学生等が多く、併せて自動車の交通量も多いことから、指導啓発等により交通事故防止を図るため
燕署	地区	JR燕駅周辺地区	-	-	自転車利用の学生や高齢者が多く、自転車事故も多発していることから、継続的な指導啓発等により、自転車交通ルールの定着を図るため
	地区	JR吉田駅周辺地区	-	-	自転車利用の学生等が多く、違反等も認められることから、指導啓発等により、自転車交通ルールの定着を図るため
三条署	地区	JR東三条駅周辺地区	-	-	道幅が狭い場所が多いことに加え、自転車交通ルール遵守に関する要望が寄せられているため
	路線	県道三条停車場四日町線、三条市道	三条駅～条南町黒門前交差点	1,100	道幅が狭く、通学や買い物等での自転車利用者が多く、この路線において中学生による人身事故が数件発生したため。

加茂署	地区	J R 加茂駅東側周辺地区	-	-	自転車利用の学生や高齢者が多く、交通ルール遵守に関する要望も寄せられていることから、指導啓発等により、自転車交通ルールの定着を図るため
	地区	J R 加茂駅西側周辺地区	-	-	商業施設が点在していることから、買い物等での自転車利用者が多く、自転車事故も多発傾向にあるため
長岡署	地区	JR長岡駅周辺地区	-	-	駅利用者や周辺に点在する学校の生徒等の自転車利用者が多く、また、繁華街での酒気帯び運転の検挙もあるため、指導啓発等により、自転車の交通ルールの定着を図る必要があるため
	路線	長生橋通（国道351号・県道宮本大島線）	長生橋西詰 ～ 喜多町交差点	2,500	自転車利用の学生等が多く、交通ルール遵守に関する要望も寄せられていることから、指導啓発等により、自転車交通ルールの定着を図るため
	路線	大手大橋・大手通（国道351号・主要地方道長岡停車場線）	古正寺町交差点 ～ 長岡駅前交差点	2,000	自転車利用の学生等が多く、交通ルール遵守に関する要望も寄せられていることから、指導啓発等により、自転車交通ルールの定着を図るため
見附署	路線	○ 主要地方道見附中之島線（県道20号） ○ 一般県道見附停車場線（県道108号）	JR見附駅前 ～ 新町1丁目交差点	2,300	JR見附駅利用者による自転車通行が多く、継続的な指導啓発により自転車交通ルールの定着を図るため
	路線	見附市道	JR見附駅前 ～ 見附市役所入口交差点	1,200	自転車通学の学生の交通マナーが悪いとの苦情が寄せられているため
与板署	路線	長岡市道	堂前交差点～与板中学校	500	中学校の通学路における自転車の基本的な通行ルールを周知させ規範意識を確立させるため。
	地区	長岡市寺泊地区	-	-	中学校の通学路における自転車の基本的な通行ルールを周知させ規範意識を確立させるため。
小千谷署	路線	国道291号	JR小千谷駅前 ～ 平成2交差点	1,700	自転車利用の学生等が多く、違反等も認められることから、指導啓発等により、自転車交通ルールの定着を図るため
	路線	市道西小千谷停車場線	本町1交差点 ～ 小千谷西高校	1,000	自転車利用の学生等が多く、違反等も認められることから、指導啓発等により、自転車交通ルールの定着を図るため
小出署	地区	小出島地区	-	-	通勤通学、買い物等での自転車利用者をはじめ、通行者が多いため
十日町署	地区	JR十日町駅周辺地区	-	-	学校や商店があり、通学・買い物等での自転車利用者が多いため
南魚沼署	地区	六日町（学校町）地区	-	-	地区内に高校2校、中学1校、小学校1校あり、自転車利用が多いことから、指導啓発等により、自転車交通ルールの定着を図るため
柏崎署	路線	県道野田西本線	長浜交差点 ～ 西本町交差点	3,100	商店街であり、自転車利用者をはじめ、通行者が多いため
	路線	県道東柏崎停車場線、県道黒部柏崎線	田塚交差点 ～ 八坂神社交差点	3,500	自転車利用の学生等が多く、指導啓発等により、自転車交通ルールの定着を図るため
	地区	JR柏崎駅周辺地区	-	-	市役所が近いことから、自転車利用者を始め、通行者が多いため

上越署	地区	えちごトキめき鉄道高田駅及び南高田駅から高田城址公園周辺地区	-	-	通学に自転車を利用する中高校生が非常に多く、通行方法の苦情があり、事故も発生しているため
	地区	えちごトキめき鉄道春日山駅周辺地区	-	-	駅利用の中高校生が多く、自転車関係の事故も発生しているため
	地区	J R 直江津駅周辺	-	-	駅、大規模店周辺で自転車利用者が多く、交通事故も発生しているため
妙高署	地区	えちごトキめき鉄道新井駅周辺地区	-	-	通学や買い物等のための自転車利用者が多く、交通ルールの定着に向けた指導を行う必要があるため
糸魚川署	路線	県道上町屋釜沢糸魚川線	えちご押上ひすい海岸駅 ～ 糸魚川高校入口交差点	1,000	駅から学校までの間の高校生等の自転車利用者が多く、マナーも悪いため
	路線	県道西中糸魚川線	上刈1丁目交差点 ～ 南押上1丁目	2,200	自転車利用の学生等が多く、自転車乗りの交通事故も発生しているため
佐渡署	路線	国道350号	地持院橋～中興交差点	4,700	自転車通学の中学生が歩道上を走行することから歩行者事故を防止するべく自転車ルールの定着を図るため