

## 新潟高等学校 全日制課程・普通科

### スクール・ミッション（社会的役割等）

【豊かな人間性と高い志を持って、社会の発展に貢献できるリーダーを育成する学校】

- ・深く考えさせる授業をとおして、真理を追究する意欲と知的好奇心を喚起し、未来を拓く創造力を養う。
- ・各種行事、活動等への参加により、規範意識と自主自律の精神を高めるとともに、新たなことに挑戦する気概を育成する。
- ・豊かな人間性を備え、高い志を持って、社会の発展に貢献できるリーダーを育成する。

### スクール・ポリシー（三つの方針）

#### ★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までに、以下の資質・能力を身に付けた生徒を育成します。～

- ①挑戦する気概を持ち、新たな価値を創造し、社会の発展に貢献しようとする生徒
- ②課題意識をもって考え、行動し、人と協働しながら主体的に課題解決を図る生徒
- ③高い規範意識をもち、自他を尊重できる、人間性豊かな生徒

#### ★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を身に付けた生徒を育成するため、以下の方針に基づいて教育課程を編成し、教育活動を行います。～

- ①知的好奇心を高める授業を展開し、自ら学び、自ら考え、自ら行動する活動を取り入れながら、確かな学力を育みます。
- ②大学や関係機関等と連携しながら「本物」に触れる機会を提供することにより、幅広い視野に立って、自己や社会の在り方を模索し、探究する学びを進めます。
- ③課外活動や特別活動などを自主的・自律的に行う中で、仲間とともに課題解決に取り組み、協調性やリーダーシップを高めることができる環境を提供します。
- ④社会や世界で起こっている事象に目を向け、他者の立場に立って考える力や人権に対する意識を高めるよう促します。

#### ★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～基礎的な学力と自学自習できる力を有し、入学後も主体的に学習や課外活動に取り組む意欲を持ち、人としての成長を目指して行動する生徒を求めています。～

- ①学問の本質を探究する意欲に溢れ、高い理想や目標に向かって自ら行動する生徒
- ②困難に直面しても、前向きに挑戦し続けることのできる生徒
- ③教科・科目の学習はもとより、学校行事や文化的・社会的活動にも積極的に取り組む生徒
- ④他者を尊重し、多様性を認めながら、目標に向かって協働的に取り組むことのできる生徒

## 新潟高等学校 全日制課程・理数科

### スクール・ミッション（社会的役割等）

【豊かな人間性と高い志を持って、社会の発展に貢献できるリーダーを育成する学校】

- ・深く考えさせる授業をとおして、真理を追究する意欲と知的好奇心を喚起し、未来を拓く創造力を養う。
- ・各種行事、活動等への参加により、規範意識と自主自律の精神を高めるとともに、新たなことに挑戦する気概を育成する。
- ・豊かな人間性を備え、高い志を持って、社会の発展に貢献できるリーダーを育成する。

### スクール・ポリシー（三つの方針）

#### ★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までに、以下の資質・能力を身に付けた生徒を育成します。～

- ①挑戦する気概を持ち、新たな価値を創造し、社会の発展に貢献しようとする生徒
- ②課題意識をもって考え、行動し、人と協働しながら主体的に課題解決を図る生徒
- ③高い規範意識をもち、自他を尊重できる、人間性豊かな生徒

#### ★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を身に付けた生徒を育成するため、以下の方針に基づいて教育課程を編成し、教育活動を行います。～

- ①知的好奇心を高める授業を展開し、自ら学び、自ら考え、自ら行動する活動を取り入れながら、確かな学力を育みます。
- ②医療分野・科学分野を中心とした大学や関係機関等と連携しながら、科学的な素養を深め、科学研究の基本となる能力を身に付けるとともに、幅広い視野に立って、自己や社会の在り方を模索します。
- ③課外活動や特別活動などを自主的・自律的に行う中で、仲間とともに課題解決に取り組み、協調性やリーダーシップを高めることができる環境を提供します。
- ④社会や世界で起こっている事象に目を向け、他者の立場に立って考える力や人権に対する意識を高めるよう促します。

#### ★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～基礎的な学力と自学自習できる力を有し、入学後も主体的に学習や課外活動に取り組む意欲を持ち、人としての成長を目指して行動する生徒を求めています。～

- ①学問の本質を探究する意欲に溢れ、高い理想や目標に向かって自ら行動する生徒
- ②数学や理科に興味関心があり、論理的・科学的思考力をさらに高めたい生徒
- ③困難に直面しても、前向きに挑戦し続けることのできる生徒
- ④教科・科目の学習はもとより、学校行事や文化的・社会的活動にも積極的に取り組む生徒
- ⑤他者を尊重し、多様性を認めながら、目標に向かって協働的に取り組むことのできる生徒