

新潟中央高等学校 全日制課程・普通科

スクール・ミッション（社会的役割等）

【学科・コースの特色を最大限に発揮し、一人一人の夢の実現に向けて取り組む学校】

- ・校歌の一節「叡智の鏡磨いて進む」にあるように、知性と品格を磨き、絶えず変化する社会にあつて、明日に立ち向かう活力を持つ人材を育成する。
- ・地域の未来を担うリーダーを育成すべく、多様な個性を持つ生徒が互いの良さを認め、高め合い、自らの進路実現に向けて粘り強く学ぶ学習環境をつくる。
- ・各学科・コースの特色を最大限に発揮し、課題解決的な探究学習と国際交流を促進し、夢の実現のため、あらゆる教育活動で主体的に学ぶ態度を育成する。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①協働して「叡智」を磨くため、学習と部活動を両立させることで、知性と品格を高める心構えを育成します。
- ②国際的な視野に立ち、様々な価値観を受け入れる寛容な精神を持つためのコミュニケーション力を育成します。
- ③身につけた知識、技能を活用し、情報を収集、分析し、地域を担うリーダーとして貢献する姿勢を育成します。
- ④将来が予測不可能な社会の中で、自ら課題を見つけ、主体的に課題を解決していこうとする姿勢を育成します。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①部活動や探究活動、学校行事を充実させることで、生徒が主体的に多様な価値観に触れる機会を多く設けます。
- ②総合的な探究の時間に、大学等の外部機関と連携するなど、課題を解決する方策を探る活動を実践します。
- ③授業中にグループワークやプレゼンテーションなど協働した学習を行い、生徒一人一人の進路実現を目指します。
- ④ICT機器を活用した教育活動で、主体的、対話的で深い学びを実践し、課題解決能力を育成します。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①身のまわりの問題に関心を持ち、学業、部活動等に意欲的に取り組み、仲間と共に粘り強く努力する生徒
- ②自分の考えや思いを誠実に表現するとともに、異なる立場、他者からの多様な意見にも真摯に耳を傾ける生徒
- ③主体的に行動することができ、率先してリーダーになる気概を持ち、他者のために進んで働くことができる生徒
- ④身近な社会の課題を積極的に見つけようとする姿勢を持ち、解決に向け主体的に活動することのできる生徒

新潟中央高等学校 全日制課程・食物科

スクール・ミッション（社会的役割等）

【学科・コースの特色を最大限に発揮し、一人一人の夢の実現に向けて取り組む学校】

- ・校歌の一節「叡智の鏡磨いて進む」にあるように、知性と品格を磨き、絶えず変化する社会にあって、明日に立ち向かう活力を持つ人材を育成する。
- ・地域の未来を担うリーダーを育成すべく、多様な個性を持つ生徒が互いの良さを認め、高め合い、自らの進路実現に向けて粘り強く学ぶ学習環境をつくる。
- ・各学科・コースの特色を最大限に発揮し、課題解決的な探究学習と国際交流を促進し、夢の実現のため、あらゆる教育活動で主体的に学ぶ態度を育成する。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①協働して「叡智」を磨くため、学習と部活動を両立させることで、知性と品格を高める心構えを育成します。
- ②国際的な視野に立ち、様々な価値観を受け入れる寛容な精神を持つためのコミュニケーション力を育成します。
- ③身につけた知識、技能を活用し、情報を収集、分析し、地域を担うリーダーとして貢献する姿勢を育成します。
- ④将来が予測不可能な社会の中で、自ら課題を見つけ、主体的に課題を解決していこうとする姿勢を育成します。
- ⑤食を取り巻く環境を自ら改善し、健康で健全な食生活を目指して、社会に貢献できる調理師を養成します。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①部活動や探究活動、学校行事を充実させることで、生徒が主体的に多様な価値観に触れる機会を多く設けます。
- ②総合的な探究の時間に、大学等の外部機関と連携するなど、課題を解決する方策を探る活動を実践します。
- ③授業中にグループワークやプレゼンテーションなど協働した学習を行い、生徒一人一人の進路実現を目指します。
- ④調理師免許取得に向けて、専門科目を学び、調理実習や試食会、食物調理技術検定1級の取得を行います。
- ⑤集団調理実習や外部講師の活用を通して実践力を養い、小学校給食実習やコンテストに積極的に取り組みます。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①身のまわりの問題に関心を持ち、学業、部活動等に意欲的に取り組み、仲間と共に粘り強く努力する生徒
- ②自分の考えや思いを誠実に表現するとともに、異なる立場、他者からの多様な意見にも真摯に耳を傾ける生徒
- ③主体的に行動することができ、率先してリーダーになる気概を持ち、他者のために進んで働くことができる生徒
- ④身近な社会の課題を積極的に見つけようとする姿勢を持ち、解決に向け主体的に活動することのできる生徒
- ⑤食の分野に関する興味関心が高く、自己成長に励み、調理師免許取得に向けて積極的に学習に取り組む生徒

スクール・ミッション（社会的役割等）

【学科・コースの特色を最大限に発揮し、一人一人の夢の実現に向けて取り組む学校】

- ・校歌の一節「叡智の鏡磨いて進む」にあるように、知性と品格を磨き、絶えず変化する社会にあつて、明日に立ち向かう活力を持つ人材を育成する。
- ・地域の未来を担うリーダーを育成すべく、多様な個性を持つ生徒が互いの良さを認め、高め合い、自らの進路実現に向けて粘り強く学ぶ学習環境をつくる。
- ・各学科・コースの特色を最大限に発揮し、課題解決的な探究学習と国際交流を促進し、夢の実現のため、あらゆる教育活動で主体的に学ぶ態度を育成する。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①協働して「叡智」を磨くため、学習と部活動を両立させることで、知性と品格を高める心構えを育成します。
- ②国際的な視野に立ち、様々な価値観を受け入れる寛容な精神を持つためのコミュニケーション力を育成します。
- ③身につけた知識、技能を活用し、情報を収集、分析し、地域を担うリーダーとして貢献する姿勢を育成します。
- ④将来が予測不可能な社会の中で、自ら課題を見つけ、主体的に課題を解決していこうとする姿勢を育成します。
- ⑤音楽や音楽文化と創造的に関わる資質・能力を養い、音楽の力で未来を切り拓く人材を育成します。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①部活動や探究活動、学校行事を充実させることで、生徒が主体的に多様な価値観に触れる機会を多く設けます。
- ②総合的な探究の時間に、大学等の外部機関と連携するなど、課題を解決する方策を探る活動を実践します。
- ③授業中にグループワークやプレゼンテーションなど協働した学習を行い、生徒一人一人の進路実現を目指します。
- ④一人一人の個性や長所を伸長するために、専門家によるきめ細かなマンツーマンレッスンをを行います。
- ⑤「合唱・合奏」「重唱・重奏」などのアンサンブルの授業を通し、主体的、対話的で深い学びを実践します。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①身のまわりの問題に関心を持ち、学業、部活動等に意欲的に取り組み、仲間と共に粘り強く努力する生徒
- ②自分の考えや思いを誠実に表現するとともに、異なる立場、他者からの多様な意見にも真摯に耳を傾ける生徒
- ③主体的に行動することができ、率先してリーダーになる気概を持ち、他者のために進んで働くことができる生徒
- ④身近な社会の課題を積極的に見つけようとする姿勢を持ち、解決に向け主体的に活動することのできる生徒
- ⑤音楽が好きで日頃より技術・表現力を磨き、仲間と共に、3年間さらなる向上を目指して学ぶ意思を持つ生徒