

## 碧高等学校 全日制課程・普通科

### スクール・ミッション（社会的役割等）

【多彩な学びをとおして、豊かな地域社会の形成に貢献できる生徒を育成する学校】

- ・デザインや健康科学、こども福祉などの多彩な学びをとおして、豊かな地域社会の形成に貢献できる生徒を育成する。
- ・コミュニティ・スクールとして、新潟市東区・北区の地域と連携・協働した教育活動を推進しながら、社会を探究的に考察する力や課題解決力を育成する。
- ・生徒主体の教育活動を重視し、生涯を通じて主体的に学び続ける力を育成する。

### スクール・ポリシー（三つの方針）

#### ★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①多彩な学びの中から自分の「好き」や「得意」を見つけ出し、自分らしい生き方や将来のキャリアを主体的に切り拓く力を育成します。
- ②考え方や価値観の異なる人々と協力しながら、対話をとおして納得解を見出し、新たな価値を創造する力を育みます。
- ③地域や社会が抱える課題に関心を持ち、専門的な知識やスキルを活かして、より良い社会の実現に貢献しようとする態度を育成します。
- ④卒業後も自ら学び続け、社会の変化に柔軟に対応しながら成長できる力を育成します。

#### ★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①単位制の良さを最大限に活かし、一人一人の興味・関心や進路希望に応じて、自分だけの時間割をデザインできる教育課程を編成します。
- ②全ての授業で、デジタルツールも活用しながら対話的で探究的な学びを推進します。
- ③学校内外の多様な人々との連携・協働をとおして、アントレプレナーシップ教育を推進し、新しい価値を創り出す姿勢や発想を身に付けるための教育活動を行います。
- ④「デザイン」「健康科学」「こども福祉」といった特色ある選択科目を設置し、大学や企業、地域社会と連携しながら社会の課題に触れ、解決方法を考察する実践的な教育活動を推進します。

#### ★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①本校の多彩な学びに強い興味を持ち、主体的に学ぼうとする意欲のある生徒
- ②現状に満足せず、考えの異なる仲間や多くの大人と関わりながら、共に新しいものを創り出すことに挑戦したい生徒
- ③社会の様々な出来事に関心を持ち、学校や地域での学びをとおして、誰かのため、社会のために貢献したいという思いのある生徒