

スクール・ミッション（社会的役割等）

【地域資源を生かした学習をととして、地域で活躍し産業を支える人材を育成する学校】

- ・地域に学び地域の魅力を発見し課題を解決する活動をととして、主体的に学習する力を育成する。
- ・地域資源を生かして地元企業と連携する学校として、地域で活躍し産業を支える人材を育成する。
- ・規範意識と責任感を持ち社会に信頼される生徒を育成し、他者と協働した取組により地域の活性化に貢献する。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- (1) 自ら考え、判断し、行動する力、生涯をととして主体的に学び続ける人材を育成します。
- (2) 他者や周囲を尊重し、多様な人々と協調して社会に貢献する力を持つ人材を育成します。
- (3) 豊かな感性を備え、社会の一員としてのルールやマナーを大切にする人材を育成します。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- (1) 生涯を通じて学ぶために、基礎的・基本的な知識・技能の習得などの確かな学力の育成に重点をおき、全ての教科・科目において基礎学力の確実な定着を図ります。
- (2) 地域と連携しながら、多様な職業や進路について学び体験する機会を設定し、主体的に進路目標を設定して、その実現に向けて粘り強く取り組む活動を推進します。
- (3) 計画的なキャリア教育により、生徒一人ひとりが自己の在り方、生き方を考える機会を提供し、望ましい勤労観や職業観と積極的に進路選択する能力を育成します。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

○ 中学校までの学びを振り返りながら、高校入学後も生き活きと学校生活を送ろうとする意思を持つ次のような生徒を積極的に受け入れます。

- (1) 時間をかけて、誠実な態度で真剣に授業に取り組むことができる生徒
- (2) 地域の課題に関心を持ち、自ら問いを見いだし探究しようとする生徒
- (3) 落ち着いた環境で、他者と関わり合いながら、学習を継続できる生徒