

長岡向陵高等学校 全日制課程・普通科

スクール・ミッション（社会的役割等）

【主体的な学習と部活動、学校行事をとおして、未来を生き抜く人間力を育成する学校】

- ・主体的な学習と部活動、学校行事への取組をとおして、それぞれの進路希望を実現するための学力と、未来を生き抜く人間力を育成する。
- ・企業等と連携した地域探究活動により、課題設定力と解決能力を養い、新たな価値を創造する資質と能力を身に付け、地域発展の中核となる人材を育成する。
- ・長岡・川西地域唯一の高校として、「やっぱり、好きなのが向陵」の合言葉のとおり、誰からも信頼され、愛され、誇りあふれる、地域の拠点校を目指す。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①広い知識と科学的思考に裏付けられ、事に臨んで適切な判断ができる能力を育成します。
- ②強靱な体力と不屈の忍耐力を持ち、信念を持って行動するたくましい態度を育成します。
- ③相手の立場に立って物事を考え、人の心を汲み取って思いやる温かい心を持つ姿勢を育成します。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①選抜性の高い大学や専門学校受験に対応できる教科・科目を重点的に配置し、1・2学年では全員が共通の教科・科目により、広く基礎的な知識・技能を学びます。3学年では大学文系・理系選択を主とした選択科目により、個々の進路目標や興味・関心に合わせて学びます。
- ②授業第一主義とし、主体的・対話的で深い学びの充実と探究的な学びの実現に向け、ICTを積極的に活用し、学習評価の妥当性・信頼性をより一層高めるなど、不断の授業改善を行います。
- ③「総合的な探究の時間」では、各教科学習で身に付けた知識・技能等を活かし、課題発見・解決力の育成を主とした地域探究活動を行います。思考力や判断力・表現力、情報活用・プレゼンテーション能力等も育成し、自己の将来の在り方生き方の確立に関連付けます。
- ④学校行事や部活動では、安全安心な環境整備に努め、生徒の主体的な活動を支援するとともに、多様性を尊重し他者と協働して対処していく力を育てます。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①学習と部活動、学校行事に主体的に取り組み、自己の目標に向けて努力する生徒
- ②人権を尊重し、他者を思いやり、協働的に学校生活を送る生徒
- ③学校に誇りを持ち、地域を理解し、将来は社会に貢献する意欲を持つ生徒