

三条高等学校 全日制課程・普通科

スクール・ミッション（社会的役割等）

- 【創造力を育成し、様々な分野で率先して行動するグローバルリーダーを育成する学校】**
- ・ 自主自律精神を涵養し創造力を育成することとおして、様々な分野で率先して行動するグローバルリーダーを育成する。
 - ・ WWL（ワールド・ワイド・ラーニング）拠点校としての取組や海外連携校との交流をおして、社会の課題を発見・分析・解決したり表現・発信する態度および実践的な英語力を育成する。
 - ・ 幅広い教養を大切にし、知・心・体の調和のとれた人間性を育む。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ① 地域社会やグローバル社会の一員として、持続可能な社会の発展に貢献できる力を育成します。
- ② グローバルな視点で課題を発見し、他者と協働してその解決に取り組める思考力、判断力、行動力を育成します。
- ③ 生徒の自主性、自律性を尊重し、豊かな情操と道徳心を育むとともに、しなやかさとたくましさを備えた生徒を育成します。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ① 全ての教科を通して読解力や思考力、情報活用能力を高めるとともに学校設定教科WWLを中核とした探究学習を推進し、未来の課題に取り組む力を育みます。
- ② 生徒の多様なニーズに対応できる教育課程を編成し、一人一人の進路希望達成を支援できる教育活動を展開します。
- ③ 生徒の主体的・対話的で深い学びを実現するとともに、生涯にわたって学び続ける姿勢が身につくよう、授業改善に取り組みます。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ① 当校の自主自律の校風や伝統を理解し、その中で将来の自己実現に向けて意欲的に学ぶ生徒
- ② 知的好奇心があり、困難な課題に直面しても失敗を恐れず果敢に挑戦する生徒
- ③ 自他を尊重し、広い視野を持って学習のみならず部活動や課外活動でも協働的に活動できる生徒

三条高等学校 全日制課程・理数科

スクール・ミッション（社会的役割等）

- 【創造力を育成し、様々な分野で率先して行動するグローバルリーダーを育成する学校】**
- ・ 自主自律精神を涵養し創造力を育成することとおして、様々な分野で率先して行動するグローバルリーダーを育成する。
 - ・ WWL（ワールド・ワイド・ラーニング）拠点校としての取組や海外連携校との交流をおして、社会の課題を発見・分析・解決したり表現・発信する態度および実践的な英語力を育成する。
 - ・ 幅広い教養を大切にし、知・心・体の調和のとれた人間性を育む。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ① 地域社会やグローバル社会の一員として、持続可能な社会の発展に貢献できる力を育成します。
- ② 将来、医療や創造的な分野で、他者と協働して課題解決に取り組める思考力、判断力、行動力を育成します。
- ③ 生徒の自主性、自律性を尊重し、豊かな情操と道徳心を育むとともに、しなやかさとたくましさを備えた生徒を育成します。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ① 全ての教科を通して読解力や思考力、情報活用能力を高めるとともに探究学習を推進し、未来の課題に取り組む力を育みます。
- ② 医療や科学、工学、情報分野等への進路希望達成を支援できる教育活動を展開します。
- ③ 生徒の主体的・対話的で深い学びを実現するとともに、生涯にわたって学び続ける姿勢が身につくよう、授業改善に取り組みます。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ① 当校の自主自律の校風や伝統を理解し、その中で将来の自己実現に向けて粘り強く学ぶ生徒
- ② 創造力や知的な好奇心があり、困難な課題に直面しても失敗を恐れず果敢に挑戦する生徒
- ③ 自他を尊重し、広い視野を持って学習のみならず部活動や課外活動でも協働的に活動できる生徒