

分水高等学校 全日制課程・普通科

スクール・ミッション（社会的役割等）

【地域と協働した教育活動をととして、地域の未来を担っていく人材を育成する学校】

- ・地域課題解決型キャリア教育の実践をととして、課題に向き合い、解決するために必要な資質と能力を育成する。
- ・地域に貢献できる高校として、地域の教育資源を活用した教育活動をととして、必要な資質・能力を身に付けさせ、地域の未来を担っていく人材を育成する。
- ・社会性や豊かな人間性を身に付けた生徒を育成し、地域の発展に寄与できる人づくりに貢献する。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①「自律協働」と「師弟同行」の精神を育みます。
- ②探究学習で、地域の課題を発見し、その課題を解決する能力を養います。
- ③積極的に地域と関わり、自己表現や協調性、コミュニケーションを図る能力を身に付け、地域に貢献する態度を育みます。
- ④授業や探究活動を通して、プレゼンテーション力を育みます。
- ⑤自分や地域の未来をデザインする思考力を育みます。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①選択科目の設定など、多様な進路希望に対応したカリキュラムを編成します。
- ②身に付けた確かな知識や技能を活かす力を育てるため、ICTを活用して分かる授業を行います。
- ③地域社会に積極的に貢献する態度を育むため、地域の機関等と連携した教育活動を展開します。
- ④地域の機関等から地域社会を取り巻く状況を踏まえた町づくりを学びます。
- ⑤探究学習及び教科を横断した活動を活かして、自分の未来をデザインします。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①目標に向かって日々の努力を惜しまず、果敢に挑んでいく強い心を持った生徒
- ②感謝する心を忘れず、他者の心の痛みのわかる豊かな心を持った生徒
- ③地域を愛し、地域に学び、地域に貢献しようとする意欲を持った生徒
- ④基礎的な知識・技能を持ち、発展的な応用力・表現力の獲得をめざす意欲のある生徒
- ⑤自らの可能性を信じ、何事にも積極的にチャレンジをしようとする生徒