

## 小千谷高等学校 全日制課程・普通科

### スクール・ミッション（社会的役割等）

【地域の伝統校として、国内外で活躍できる人材、地域を担うリーダーを育成する学校】

- ・夢の実現に向け確かな学力を身に付けるとともに、言葉を大切にし、他の人を思いやる、心豊かな生徒を育てる。
- ・魚沼地域で最も長い歴史と伝統を誇る高等学校として、国内外の様々な分野で活躍できる人材、地域社会の発展を牽引するリーダーを育成する。
- ・探究学習「小千谷学」とおとして、地域社会の持続的な発展と価値の創出につながる資質・能力を育成するとともに、ふるさとへの愛着と誇りを育む。

### スクール・ポリシー（三つの方針）

#### ★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①社会の変化に対応できる確かな学力を身に付け、生涯にわたって学び続け向上しようとする生徒を育成します。
- ②ふるさとを愛し、地域、日本、世界の持続可能な発展に貢献できる生徒を育成します。
- ③自他を大切にし、多様な価値観を認め合い、他者と協働して課題を解決できる生徒を育成します。
- ④規範意識が高く、身だしなみ、挨拶、言葉遣いなど自律した行動ができる生徒を育成します。

#### ★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①多様な進学希望に対応したカリキュラム編成で第2学年から文理選択科目を配置し、主体的・対話的で深い学びを実現することにより、進路実現を図るとともに学び続ける力を育成します。
- ②ICT機器を積極的に活用して個別最適な学びと協働的な学びの充実を図り、思考力、判断力、表現力を育成します。
- ③地域の課題に向き合い、情報収集して解決策を考え、成果を発表する探究学習「小千谷学」を主軸に、情報活用、課題発見・解決、自己表現する力を育成します。
- ④授業のほか、学校行事や部活動、探究学習など全ての教育活動を通して、豊かな心と体、望ましい人間関係を形成する力、社会性や協調性を育み、規範意識を醸成します。

#### ★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①向上心をもって学習、学校行事、部活動等に積極的に取り組み、自らの目標と進路の実現に向かって努力しようとする生徒
- ②自他の心身を大切にすること、思いやりの心をもって他者を理解すること、協働して新たな価値を生み出すこと、に意欲のある生徒
- ③社会に関心を持ち、自ら課題を見つけ、その解決に向けて努力しようとする生徒
- ④服装、態度、言葉遣いなど、場に応じた適切な行動をしようとする生徒