

塩沢商工高等学校 全日制・工業科

スクール・ミッション（社会的役割等）

【地域と連携しながら専門分野の学びを深め、将来の地域を支える人材を育成する学校】

- ・ 地域唯一の専門高校として、工業・商業に関する基本的な能力を習得させ、地域における課題を発見し解決に向かう力を育成する。
- ・ 地域社会と連携した体験的な活動をとおして、望ましい職業観や勤労観を身に付けさせ、将来の地域を支え、発展に貢献できる人材を育成する。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ① Employability（社会で必要とされる能力）の向上を目指し、将来の目的意識を明確にする力を育成します。
- ② 確かな学力（基礎的・基本的な学力）や技術を身に付けさせるとともに、将来のスペシャリストとして、地域産業を担う人間性豊かな職業人を育成します。
- ③ 地域社会の課題に関心を持ち、その解決に向けて行動する力を育成するとともに、地域との交流や協働を通して、地域の発展に寄与することができる人材を育成します。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ① 確かな工業の専門性に裏付けされた知識や技術を身に付け、地域における課題等を見出すために、地域社会や企業との連携による実践的・体験的な学習を充実させます。
- ② 地域の課題解決の糸口となる専門科目を目的意識を持って取り組むとともに、資格取得や競技会等に積極的にチャレンジすることで主体的に学ぶ態度を育成します。
- ③ 地域のイベントや社会貢献活動に参加することで地域との交流を深め、地域への貢献意識や地域愛を醸成します。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ① 将来のスペシャリストとして、地域社会で活躍できる職業人を目指し、確かな工業の専門性を身に付けようという目的を持った生徒
- ② 他者との対話を大切にし、自他の個性や多様性を認め、協働して物事に取り組める生徒
- ③ 自己管理能力や規範意識を持ち、チームワークを大切にし、人とのつながりを育むことができる生徒

塩沢商工高等学校 全日制・商業科

スクール・ミッション（社会的役割等）

【地域と連携しながら専門分野の学びを深め、将来の地域を支える人材を育成する学校】

- ・ 地域唯一の専門高校として、工業・商業に関する基本的な能力を習得させ、地域における課題を発見し解決に向かう力を育成する。
- ・ 地域社会と連携した体験的な活動をとおして、望ましい職業観や勤労観を身に付けさせ、将来の地域を支え、発展に貢献できる人材を育成する。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ① Employability（社会で必要とされる能力）の向上を目指し、将来の目的意識を明確にする力を育成します。
- ② 確かな学力（基礎的・基本的な学力）や技術を身に付けさせるとともに、将来のスペシャリストとして、地域産業を担う人間性豊かな職業人を育成します。
- ③ 地域社会の課題に関心を持ち、その解決に向けて行動する力を育成するとともに、地域との交流や協働を通して、地域の発展に寄与することができる人材を育成します。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ① 確かな商業の専門性に裏付けされた知識や技術を身に付け、地域における課題等を見出すために、地域社会や企業との連携による実践的・体験的な学習を充実させます。
- ② 地域の課題解決の糸口となる専門科目を目的意識を持って取り組むとともに、資格取得や競技会等に積極的にチャレンジすることで主体的に学ぶ態度を育成します。
- ③ 地域のイベントや社会貢献活動に参加することで地域との交流を深め、地域への貢献意識や地域愛を醸成します。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ① 将来のスペシャリストとして、地域社会で活躍できる職業人を目指し、確かな商業の専門性を身に付けようという目的を持った生徒
- ② 他者との対話を大切にし、自他の個性や多様性を認め、協働して物事に取り組める生徒
- ③ 自己管理能力や規範意識を持ち、チームワークを大切にし、人とのつながりを育むことができる生徒