

## 十日町高等学校 全日制課程・普通科

### スクール・ミッション（社会的役割等）

【地域の伝統校として、文武両道の精神のもと、将来のリーダーを育成する学校】

- ・地域の伝統校・中心校として、高い知性と品位を身に付けさせ、礼節を重んじ、何事にも真摯に取り組む将来のリーダーを育成する。
- ・伝統である文武両道の精神を継承し、耐え抜く強い精神力と自己鍛錬できる人間性を育成する。

### スクール・ポリシー（三つの方針）

#### ★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①ふるさとへの誇りとグローバルな視点の両面を持ち、社会に貢献する態度を育てます。
- ②深い知識・教養と思考力・判断力・表現力、課題発見・解決力を育てます。
- ③他者の考えを理解・尊重し、互いに認め合う豊かな人間性を育てます。
- ④高い志と健やかな心身を持ち、自ら考え行動する力を育てます。

#### ★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①地域との連携や国際交流を通して、地域理解やグローバルな視野を育む学びを推進します。
- ②ICTを活用し、基礎基本の定着を図った上で、より発展的な学習を充実させ、高い学力の育成に取り組みます。
- ③人権教育を充実させるとともに、生徒が協働的に取り組む教育活動を推進します。
- ④学習活動や特別活動、部活動等全てを重視し、自主的活動を奨励します。

#### ★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①郷土を愛し、地域や国際社会に貢献する人材となる意志を持つ生徒
- ②意欲的に学習に取り組み、進路目標の達成に向け努力を惜しまない生徒
- ③多様な価値観を受け入れ、他者と協働して行動できる生徒
- ④部活動や生徒会活動等、興味・関心がある分野で、自らを高めるためのチャレンジ精神にあふれる生徒

# 十日町高等学校 全日制課程・クロス探究科

## スクール・ミッション（社会的役割等）

【地域の伝統校として、文武両道の精神のもと、将来のリーダーを育成する学校】

- ・地域の伝統校・中心校として、高い知性と品位を身に付けさせ、礼節を重んじ、何事にも真摯に取り組む将来のリーダーを育成する。
- ・伝統である文武両道の精神を継承し、耐え抜く強い精神力と自己鍛錬できる人間性を育成する。

## スクール・ポリシー（三つの方針）

### ★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①ふるさとへの誇りとグローバルな視点の両面を持ち、社会に貢献する態度を育てます。
- ②深い知識・教養のもとに、自ら課題を見出し分析し結論を導き出せる高い学力を育てます。
- ③対話力、発信力を身に付けるとともに、他者の考えを理解・尊重し認め合える豊かな人間性を育てます。
- ④高い志と健やかな心身を持ち、常に学びに向き合い主体的に行動する力を育てます。

### ★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①地域との連携や国際交流をとおして、地域理解やグローバルな視野を育む学びを推進します。
- ②ICTを活用し、基礎基本の定着を図った上で、多角的な見方・考え方を身に付けることを重視した探究的な学びや教科横断的な学びの充実に取り組みます。
- ③人権教育を充実させるとともに、生徒がコミュニケーション力を発揮し協働的に取り組んでいける教育活動を推進します。
- ④探究学習をとおして、自ら学ぶ力と、身に付けた知識・技能を活用して深く考える力の育成に取り組みます。

### ★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①郷土を愛し、地域や国際社会に貢献する人材となる意志を持つ生徒
- ②意欲的に学習に取り組み、進路目標の達成に向け努力を惜しまない生徒
- ③多様な価値観を受け入れ、他者と協働して行動できる生徒
- ④チャレンジ精神にあふれ、自ら見つけた課題の解決に向け努力する生徒

## 十日町高等学校 定時制課程・普通科

### スクール・ミッション（社会的役割等）

【個に応じたきめ細かな指導により、将来、地域社会に貢献できる人材を育成する学校】

- ・夜間定時制高校の特色を生かし、個に応じたきめ細かな指導により、確かな学力の定着や学校生活と仕事を両立できる強い忍耐力を持つ生徒を育成する。
- ・豊かな人間性や礼節を身に付け、他者と協働しながら積極的・主体的に行動することにより社会性を養い、将来、地域社会に貢献できる人材を育成する。

### スクール・ポリシー（三つの方針）

#### ★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①自分の意志・判断で責任を持って行動することができる主体性を育成します。
- ②基本的な生活習慣の確立を図り、規範意識を高め、社会生活に必要な能力を育成します。
- ③学校生活の様々な活動をとおして他者と意思疎通を図るコミュニケーション能力や自他を敬愛する豊かな人間性を育成します。

#### ★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①挨拶、ルール・マナーを守るなど規律ある学校生活の実現を図り、生徒の主体的な教育活動を行います。
- ②様々な学習履歴に応じた学び直しやICTの活用をとおして分かる授業と多様な学習支援を行い、基礎学力の向上に取り組めます。
- ③他者との交流をとおして思いやりの心を育むなど、社会人としての必要な倫理観を向上させる教育活動を展開します。

#### ★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①自ら学ぼうとする意欲があり、進路実現へ向けて主体的に取り組むことができる生徒
- ②自らの成長や夢の実現をとおして、将来、地域社会への貢献を考える生徒
- ③他の生徒の考えや気持ちを大切にできる生徒