

## 高田北城高等学校 全日制課程・普通科

### スクール・ミッション（社会的役割等）

【確かな学力や豊かな心、社会性を育み、地域社会に貢献できる人材を育成する学校】

- ・ 個を尊重し、資質や能力に応じて主体的に課題を発見し他者と協働して課題を解決する力を育成する。
- ・ 確かな学力と豊かな心及び社会性を備えた人格の形成を目指し、地域社会に貢献できる人材を育成する。

### スクール・ポリシー（三つの方針）

#### ★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ① 自らの人生の意義について考え、自分の進路を切り開く生徒を育成します。
- ② 確かな学力に基づいた柔軟な思考力と表現力を備えた生徒を育成します。
- ③ 品格を備え、思いやりを持って他者を敬うとともに多様な人たちと協働して課題を解決する生徒を育成します。
- ④ 地域社会の持続可能な発展に向けて積極的に貢献しようとする高い志を持った生徒を育成します。
- ⑤ 困難な課題や解決すべき課題に対して最適解を導き出すためのしなやかな精神力と健康な身体を備えた生徒を育成します。

#### ★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ① 1学年では、全員が全ての教科を共通に学習し成長の基礎となる確かな学力を身に付けます。
- ② 2学年、3学年では、個々の興味や関心、適性に応じて科目を選択し、進路実現に必要な学力を身に付けます。
- ③ 生徒の主体的な学びを重視しICTの活用により、深い学びに繋がる授業や、物事に対して多様な見方・考え方を育み、最適解を導き出すための授業を実施します。
- ④ 地域の教育資源を活かし、多様な他者との協働的な教育活動を展開します。

#### ★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ① 本校で学びたいという強い希望があり、将来実現させたい夢や目標がある生徒
- ② なりたい自分の姿を見据え積極的に課題解決に取り組む生徒
- ③ 何事にも主体的に取り組み、人間的に成長しようとする生徒
- ④ 自律と協調性をもち、他者を尊重し、多様な人たちと協働していける生徒
- ⑤ 学習意欲があり、自らの第一希望の進路実現に向け強い意志を持っている生徒

### スクール・ミッション（社会的役割等）

【確かな学力や豊かな心、社会性を育み、地域社会に貢献できる人材を育成する学校】

- ・ 個を尊重し、資質や能力に応じて主体的に課題を発見し他者と協働して課題を解決する力を育成する。
- ・ 確かな学力と豊かな心及び社会性を備えた人格の形成を目指し、地域社会に貢献できる人材を育成する。

### スクール・ポリシー（三つの方針）

#### ★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ① 自らの人生の意義について考え、自分の進路を切り開く生徒を育成します。
- ② 確かな学力に基づいた柔軟な思考力と表現力を備えた生徒を育成します。
- ③ 品格を備え、思いやりを持って他者を敬うとともに多様な人たちと協働して課題を解決する生徒を育成します。
- ④ 地域社会の持続可能な発展に向けて積極的に貢献しようとする高い志を持った生徒を育成します。
- ⑤ 困難な課題や解決すべき課題に対して最適解を導き出すためのしなやかな精神力と健康な身体を備えた生徒を育成します。

#### ★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ① 1学年では、全員が全ての教科を共通に学習し成長の基礎となる確かな学力を身に付けます。
- ② 2学年、3学年では、個々の興味や関心、適性に応じて科目を選択し、進路実現に必要な学力を身に付けます。
- ③ 生徒の主体的な学びを重視しICTの活用により、深い学びに繋がる授業や、物事に対して多様な見方・考え方を育み、最適解を導き出すための授業を実施します。
- ④ 地域の教育資源を活かし、多様な他者との協働的な教育活動を展開します。
- ⑤ 生活文化科では、家庭生活及び生活産業に関わる専門性を高め多様化する社会に対応できる教育を実践します。

#### ★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ① 本校で学びたいという強い希望があり、将来実現させたい夢や目標がある生徒
- ② なりたい自分の姿を見据え積極的に課題解決に取り組む生徒
- ③ 何事にも主体的に取り組み、人間的に成長しようとする生徒
- ④ 自律と協調性をもち、他者を尊重し、多様な人たちと協働していける生徒
- ⑤ 学習意欲があり、自らの第一希望の進路実現に向け強い意志を持っている生徒