

高田南城高等学校 定時制課程・普通科

スクール・ミッション（社会的役割等）

【単位制による柔軟できめ細かな指導により、地域社会に貢献する人材を育成する学校】

- ・豊かな心と健やかな身体を育み、自尊感情やコミュニケーション能力を高めるとともに、多様な学びで未来を拓き、地域社会に貢献できる人材を育成する。
- ・上越地域の単位制高校として、生徒個々の個性を尊重し、少人数のきめ細かな指導で、基礎学力の定着を図り、生徒一人一人の進路実現を目指す。
- ・一人一人の個性に応じた教育を行い、豊かな人間性や学びに向かう姿勢、望ましい勤労観を身に付け、自立できる人材を育成する。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①自他を大切にできる豊かな心やコミュニケーション能力を育成します。
- ②勤労観を身に付け、自立し、地域社会に貢献できる人材を育成します。
- ③社会の変化に適応できる人間性と幅広い学びにチャレンジする精神を育成します。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①少人数制授業や授業における学びのユニバーサルデザイン化を図るとともに、ICT等を活用しながら基礎・基本の学びを展開し、個に応じた指導を行います。
- ②二人担任制や充実した教育相談体制により、社会への適応力や規範意識醸成のために生徒に寄り添った生徒指導を実践します。
- ③自他を尊重し、よりよい人間関係を築くことで協働的に学び合う学習に取り組めます。
- ④地域と連携したキャリア教育を充実させるとともに、個別最適な学びにより、生徒一人一人の進路指導を行います。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①自己の責任による学習計画のもと自己実現を図ろうとする生徒
- ②多様な個性を認め合い、他者への思いやりや配慮ができる生徒
- ③学校生活において、ルールやマナー等を守ることができる生徒

スクール・ミッション（社会的役割等）

- 【幅広い教育機会と多様な学びの場を提供し、地域社会に貢献する人材を育成する学校】
- ・幅広い教育機会と多様な学びの場を提供することで、誰もが自己の適性や事情に応じて自分のペースで自己実現を目指すことができる学習機会を保障する。
 - ・個に応じたきめ細かな指導とともに、自学自習の精神を培うことにより、生徒の自己管理能力や自己有用感を高めて自己実現を達成できる高校を目指す。
 - ・多様な生徒と触れあい学びを共にする機会をとおして、自他の尊厳を大切にし、健全な心身を持って社会に貢献する創造性豊かな人材を育成する。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①自己有用感を高め、社会に貢献する人材を育成します。
- ②自学自習の精神を培い、主体的に行動する自己管理能力を育成します。
- ③自己の適性を理解し、自分のペースで自己実現を目指す人生設計能力を育成します。
- ④よりよい人間関係を築くために必要なコミュニケーション能力を育成します。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①自学自習をサポートする体制を築き、スクーリング・レポート・定期考査を柱にした丁寧な学習指導を行います。
- ②外部関係機関等と連携した教育相談体制を充実させるとともに、個に応じたきめ細かな生徒指導・進路指導を行います。
- ③体験的な活動を行うとともに、互いに自他の尊厳を醸成するための活動を行います。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①自己実現のため、卒業を目指して着実に学習活動に取り組むことができる生徒
- ②自他の尊厳を大切にし、他者に対して思いやりの心で接することができる生徒
- ③社会や学校生活におけるルールやマナーを守って行動することができる生徒