

有恒高等学校 全日制課程・普通科

スクール・ミッション（社会的役割等）

【増村朴斎の建学の精神に則り、徳性を涵養し地域社会に貢献する人材を育成する学校】

- ・有恒学舎の伝統「三綱領・五学規」を受け継ぐとともに、学習習慣を確立させ、確かな学力の習得に向けて、主体的に努力する生徒を育成する。
- ・地域に根ざしたキャリア教育をとおして、自らを見つめ直し、進路希望の実現に向け努力する生徒を育て、進んで地域社会に貢献する人材を育成する。
- ・校名に込められた思いをもとに、「恒に変わらない正しい信念を持ち続ける人間」を育成する。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①確かな学力を身に付け、**主体的に学び続ける態度**を育成します。
- ②他者と協働しながら、**粘り強く課題に取り組む力**を育成します。
- ③自他の違いを理解し、**多様性を尊重し、互いを認め合う態度**を育成します。
- ④基本的な生活習慣を確立し、**自律した行動ができる人間**を育成します。
- ⑤地域社会に関心を持ち、地域課題の解決をとおして**地域に貢献する人材**を育成します。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①1学年に学校設定教科「マルチベーシック」による「学び直し」の時間を確保し、**基礎基本の習得を目指した学習**を行います。
- ②『学び合い』による協働的な学習とタブレット端末等のICTを活用した学習で、**主体的で対話的な授業**を展開します。
- ③各教科の学習指導と学校行事等の特別活動において、作品制作や観察・実験等の**創造的、体験的な活動**に取り組みます。
- ④地域の諸課題について**探究的な活動**に取り組むとともに、地域と連携して外部人材を活用した**専門的で深い学びの学習**に取り組みます。
- ⑤「あいさつ運動」や「コミュニケーション講座」など学校生活全般や特別活動をとおして、**社会規範やマナーの習得**に取り組みます。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①自己実現に向け、主体的に学び続けようとする生徒
- ②自己を理解し、他者を尊重し、周囲とのコミュニケーションを大切にしようとする生徒
- ③社会や学校のルールを守り、学校生活を充実させようとする生徒
- ④地域社会の課題に関心を持ち、積極的に地域に貢献しようとする生徒