

## 新潟翠江高等学校 定時制課程・普通科

### スクール・ミッション（社会的役割等）

#### 【生徒の適性に応じた柔軟な教育課程により、学び続ける資質・能力を育成する学校】

- ・生徒の適性に応じた柔軟な教育課程や少人数習熟度別学習をとおして、学び直しや基礎学力の定着を図り、自ら意欲的に学び続ける資質・能力を育成する。
- ・地域と連携した教育活動や体験的なキャリア教育をとおして、単位制による定時制課程の特色も生かしながら、自らの将来を設計し、人生を切り拓く力を育成する。
- ・社会に目を向けるとともに、世界に視野を広げ、主体的に行動できる人材を育成し、地域社会に貢献する。

### スクール・ポリシー（三つの方針）

#### ★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①生涯にわたって自ら意欲的に学び続け、地域社会に貢献することができる基礎学力と粘り強く努力する姿勢を育成します。
- ②互いの人権や考えを尊重し、命を大切に作る心と行動力を育成します。
- ③社会的・職業的自立に必要な、職業観や勤労観を育成します。

#### ★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①共に学び合う学習活動をとおして、生徒相互の絆を深める教育活動を行います。
- ②学び直しを含め、基礎基本の定着を促進する丁寧な学習指導を行います。
- ③豊かな教養を身に付けるための学校設定科目を教育課程に編成します。
- ④地域と連携し、体験的活動を重視したキャリア教育を実施します。
- ⑤コミュニケーション能力の伸長を図るため、学校行事や生徒会活動等の特別活動を行います。

#### ★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①自ら夢や目標を設定し、日々ひたむきに努力できる生徒
- ②多様な価値観や他者への思いやりを持って行動できる生徒
- ③集団生活のきまりやマナーを守ることができる生徒

## 新潟翠江高等学校 通信制課程・普通科

### スクール・ミッション（社会的役割等）

【生徒の多様性を尊重しながら、人生を切り拓くことができる人材を育成する学校】

- ・ 自学自習を基本とする学習活動をとおして、自ら意欲的に学び、課題解決に向けて探究的に学ぶことができる資質・能力を育成する。
- ・ 幅広い年齢層、学習歴の生徒が、県内全域から集まる学校として、多様性を尊重しながら、人生を切り拓くことができる人材を育成する。
- ・ 社会に目を向けるとともに、世界に視野を広げ、主体的に行動できる人材を育成し、地域社会に貢献する。

### スクール・ポリシー（三つの方針）

#### ★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①生涯にわたって自ら意欲的に学び続け、目標に向かって努力する態度を育成します。
- ②互いの人権や考えを尊重し、命を大切に作る心と行動力を育成します。
- ③社会的・職業的自立に必要な勤労観や職業観を育成します。

#### ★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①多様な生徒の学習歴や興味・関心に合わせた科目選択ができる教育課程を編成します。
- ②思考力・判断力・表現力の獲得を目指した、学びを充実させる丁寧な面接指導（スクーリング）を行います。
- ③生徒が自学自習しやすい報告課題（レポート）を作成し、生徒の学びを深める丁寧な添削指導を行います。
- ④放送視聴や平日校外スクーリングなど、通信制の特徴を活かした多様な学び方を促します。
- ⑤コミュニケーション能力の伸長を図るため、生徒交流会や運動会、体験学習等の特別活動を行います。

#### ★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①自らの夢や目標を設定し、主体的・計画的に学習に取り組む意欲がある生徒
- ②多様な価値観や他者への思いやりを持って行動のできる生徒
- ③生活習慣を整え、学校や社会のきまりやルールを守ることができる生徒